**Labās prakses piem**ē**rs/mācību pārgājiens**

|  |  |
| --- | --- |
| **Pedagogs (v**ā**rds, uzv**ā**rds)** | Klases audzinātājas |
| **Grupa (vecums un skaits)** | 5. – 9. Klase, 42 skolēni |
| **Izgl**ī**t**ī**bas iest**ā**de** | Z.A.Meierovica Kabiles pamatskola |
| **Pedagoga kontaktinform**ā**cija**  **(e-pasts, tālrunis)** | natavi@inbox.lv , 26319058 |
| **Ekskursijas norises vietas, laiks, ilgums** | Kabiles pagasts - Riežupe, „BAM”, Kapi, Buka dīķis, mājas „ Buki”, piknika vieta pie skolas dīķa. Laiks – 14.09.2018. Ilgums – aptuveni 5 h. |
| **Mācību priekšmetu stundas un to tēmas, kurās veikts sagatavošanās darbs.** | Latviešu valoda – folklora;  Dabas zinības – upe;  Sociālās zinības- tradīcijas ( uzvedība kapos un privātīpašumos), novadnieki;  Vēsture – 50 gadi, kolhozs;  Audzināšanas stunda – drošības noteikumi.  Vizuālā māksla - latvju zīmes; |
| **Sasniedzamais rezultāts** | Latviešu valoda – atpazīst un prot salikt tautas dziesmas rindas pareizā secībā,;  Dabas zinības – prot noteikt upes tecēšanas virzienu, zina, kas ir pieteka un ieteka;  Sociālās zinībās – zina un prot pastāstīt par ievērojamo novadnieku Zeltmati;  Vēsture - atpazīst vecvārdus, zina, kas bija kolhozs, un kādēļ katrā kolhozā bija savs „BAM”;  Audzināšanas stunda – zina un ievēro drošības noteikumus pārgājienā;  Vizuālā māksla – prot no dabas materiāliem izveidot dabas zīmes. |
| **Ekskursijas norise** | |  |  | | --- | --- | | **Aktivitāte** | **Laiks** | | 1. Pulcēšanās pie skolas - dienas darba plāns, uzdevumi | 9.00 – 9.10 | | 2. 1. Stacija – Riežupes krastu un apkārtnes pētīšana. | 9.10 – 9.40 | | 3. 2. Stacija – BAMS (noliktava- vecvārdi, zīļu lasīšana) | 9.50 – 10.30 | | 4. 3. Stacija – Kabiles kapi (veļu laiks, ticējumi, velna pēda, ar skolas nosaukumu saistīta kapa vieta) | 10.40 - 11.20 | | 5. 4. Stacija – Buka dīķis (Krāču dīķis, hercoga Jēkaba manufaktūras vieta) | 11.20 – 11.50 | | 6. 5. Stacija – Mājas „Buki” (mūsu novadnieks Zeltmatis, tautas dziesmas ) | 12.00 - 12.30 | | 7. Atpūtas vieta – skolas dīķis (latvju zīmes, ugunskurs, spēles, kartupeļu cepšana, zāļu tēja) | 12.30 – 14.00 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Resursi** | Pārtikas produkti ( kartupeļi, sviests, sāls, tēja, cukurs) piknikam, ko sagādāja klases audzinātājas. 50 āboli kā balvas 2. Stacijā. |
| **Nodarbības/tēmas, aktivitātes, kurās izmantotas ekskursijā iegūtās prasmes/zināšanas (atgriezeniskā saite)** | Latviešu valoda – atpazīst un prot salikt tautas dziesmas rindas pareizā secībā,;  Dabas zinības – prot noteikt upes tecēšanas virzienu, zina, kas ir pieteka un ieteka;  Sociālās zinībās – zina un prot pastāstīt par ievērojamo novadnieku Zeltmati;  Vēsture - atpazīst vecvārdus, zina, kas bija kolhozs, un kādēļ katrā kolhozā bija savs „BAM”;  Audzināšanas stunda – zina un ievēro drošības noteikumus pārgājienā;  Vizuālā māksla – prot no dabas materiāliem izveidot dabas zīmes. |
| **Ekskursijas noorganizēšanai nepieciešamā inform**ā**cija**  **(kontakti)** | Privātīpašuma saimnieks – A. Hartmanis ( Uzziņas pagasta pārvaldē) |

**Ieteicamais ekskursijas laiks**

Atzīmēt ar x

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Rudens | Ziema | Pavasaris | Vasara |
| x |  |  |  |

**Pārgājiena izvērtējums**

1. **Kura ir skolai tuvākā upe?**

**­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Kas ir ‘BAM’ Kabilē, kur tas atrodas un kas tur bija padomju laikā?**

**­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Nosauc trīs svarīgus uzvedības noteikumus, kas ir jāievēro kapos.**

**­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Kas hercoga Jēkaba laikā atradās pie Buka dīķa?**

**­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Kam veltīts piemiņas akmens pie skolas?**

**­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Kā mūsu pārgājiens saistīts ar šo cilvēku?**

**­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Kā Tev patika šāda aktivitāte?**

**­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AttÄlu rezultÄti vaicÄjumam âÄ«kÅ¡Ä·is uz augÅ¡uâ | AttÄlu rezultÄti vaicÄjumam âÄ«kÅ¡Ä·is uz augÅ¡uâ | AttÄlu rezultÄti vaicÄjumam âÄ«kÅ¡Ä·is uz augÅ¡uâ |