



KULDĪGAS NOVADA PAŠVALDĪBAS IESTĀDE

KULDĪGAS NOVADA BĒRNU UN JAUNIEŠU CENTRS

IZM reģ. nr. 4151902678, 1905. gada iela 10, Kuldīga, Kuldīgas nov., LV-3301, tel.nr. 20269433

e-pasts: jauniesucentrs@kuldiga.lv, www.kuldigashje.lv

APSTIPRINĀTI
ar Kuldīgas novada
Bērnu un jauniešu centra
direktora 14.10.2026. rīkojumu
Nr.1.21/23

KULDĪGAS NOVADA BĒRNU UN JAUNIEŠU CENTRA KOMBINĒTO MĀCĪBU ĪSTENOŠANAS UN ORGANIZĒŠANAS KĀRTĪBA

*Izdota saskaņā ar Ministru kabineta
2026. gada 25. augusta noteikumiem Nr. 510
"Kombinēto mācību īstenošanas un organizēšanas kārtība"*

I. Vispārīgie jautājumi

1. Kārtība nosaka kombinēto mācību un aktivitāšu organizēšanu un īstenošanu Kuldīgas novada Bērnu un jauniešu centrā (turpmāk – Iestāde), izglītojamo dalības un mācību uzdevumu izpildes uzskaiti, tehnisko līdzekļu pieejamības nodrošināšanu, rīcību tehnisku traucējumu gadījumā, drošības prasības un rīcību gadījumos, kad pastāv apdraudējums izglītojamā drošībai vai labklājībai.
2. Kombinētās mācības var īstenot kā:
 - 2.1. attālinātas mācības/ aktivitātes – pedagoga/ darbinieka vadīts mācību process, kurā pedagogs/ darbinieks un izglītojamais mācību procesā piedalās, neatrodoties vienā fiziskā vietā;
 - 2.2. tiešsaistes mācības/ aktivitātes – pedagoga/ darbinieka vadīts process, kurā pedagogs/ darbinieks un izglītojamie procesā piedalās, izmantojot informācijas un komunikācijas tehnoloģijas;
 - 2.3. tehnoloģiju papildinātas mācības – pedagoga/ darbinieka vadīts process, kurā tehnoloģijas ir galvenais līdzeklis pedagoga/ darbinieka un izglītojamā mijiedarbības nodrošināšanai un mācību satura apguvei, pedagogam/ darbiniekam un izglītojamam atrodoties vienā fiziskā vietā.
3. Kombinētās mācības organizē kā kvalitatīvu, pilnvērtīgu un iekļaujošu interešu izglītības programmu, karjeras izglītības vai darba ar jaunatni realizāciju..

II. Kombinēto mācību un aktivitāšu apjoms un plānošana

4. Neformālajā izglītībā un interešu izglītībā kombinētās mācības var organizēt un īstenot atbilstoši attiecīgās izglītības programmas īstenošanai noteiktajai kārtībai.
5. Plānotās attālinātās vai tiešsaistes stundas/ aktivitātes norāda interešu izglītības programmā, karjeras izglītības programmā vai ikmēneša plānā darbā ar jaunatni un par to norisi savlaicīgi informē

izglītojamos un viņu likumiskos pārstāvjus, izmantojot skolvadības sistēmu E-klase vai citus noteiktos saziņas līdzekļus ar bērniem un jauniešiem.

6. Par kombinēto mācību plānošanu un atbilstību noteiktajam apjomam atbild Iestādes vadītājs vai viņa noteikta atbildīgā persona sadarbībā ar pedagogiem.

III. Tehnisko līdzekļu pieejamība

7. Pedagoģs/ darbinieks, plānojot attālinātu vai tiešsaistes nodarbību vai aktivitāti, izvērtē konkrētās nodarbības vai aktivitātes īstenošanai nepieciešamos tehniskos līdzekļus, interneta pieslēgumu un digitālos risinājumus, kā arī pārliecinās par to pieejamību.

8. Pedagoģs/ darbinieks nodrošina viņa vadītās attālinātās vai tiešsaistes nodarbības/ aktivitātes īstenošanai nepieciešamo tehnisko nodrošinājumu savas kompetences un Iestādes rīcībā esošo tehnisko resursu ietvaros.

9. Ja attālinātās vai tiešsaistes nodarbības/ aktivitātei īstenošanai nepieciešamie tehniskie līdzekļi vai interneta pieslēgums nav pieejams, pedagoģs/ darbinieks savlaicīgi informē Iestādes administrāciju un, ja nepieciešams, vienojas par alternatīvu nodarbības/ aktivitātes norises veidu.

10. Pedagoģs/ darbinieks, izvēloties tehniskos un digitālos risinājumus, ņem vērā izglītojamo vecumu, spējas un konkrētās interešu izglītības programmas, karjeras izglītības programmas vai mēneša plāna īstenošanas specifiku.

IV. Mācību procesa organizēšana un dalības uzskaitē

11. Kombinēto mācību laikā pedagoģs/ darbinieks:

11.1. nosaka sasniedzamo rezultātu un izglītojamam veicamos uzdevumus;

11.2. sniedz skaidras norādes par darba izpildi, iesniegšanas veidu un termiņu;

11.3. nodrošina izglītojamā vecumam, spējām un vajadzībām atbilstošu nodarbību;

11.4. nodrošina atgriezenisko saiti par paveikto.

12. Informāciju par mācību uzdevumiem, nepieciešamajiem mācību materiāliem, tiešsaistes nodarbību norises laiku un pieslēgšanās informāciju ievieto E-klasē vai citos saziņas kanālos.

13. Izglītojamā dalību attālinātajās un tiešsaistes mācībās interešu izglītībā pedagoģs uzskaita E-klases žurnālā atbilstoši izglītojamā faktiskajai dalībai mācību procesā.

14. Izglītojamā uzdevumu izpildi pedagoģs uzrauga atbilstoši noteiktajiem uzdevumu izpildes un iesniegšanas nosacījumiem.

V. Rīcība tehnisku traucējumu un nepiedalīšanās gadījumā

15. Ja izglītojamā piedalīšanās attālinātajās vai tiešsaistes mācībās nav iespējama vai ir traucēta tehnisku iemeslu dēļ, izglītojamais vai viņa likumiskais pārstāvis iespējami drīz informē attiecīgo pedagoģu / darbinieku.

16. Tehnisku traucējumu gadījumā pedagoģs/ darbinieks, izvērtējot situāciju, nodrošina izglītojamam iespēju saņemt mācību materiālus un izpildīt uzdevumus citā pieejamā veidā vai citā termiņā.

17. Ja izglītojamais atkārtoti vai sistemātiski nepiedalās interešu izglītības kombinētajās mācībās vai nepilda mācību uzdevumus, pedagoģs informē administrāciju.

18. Administrācija sazinās ar izglītojamā likumisko pārstāvi, lai noskaidrotu nepiedalīšanās iemeslus un nepieciešamo atbalstu.

VI. Drošība kombinēto mācību laikā

19. Kombinēto mācību laikā pedagogi/ darbinieki un izglītojamie ievēro Iestādes iekšējās kārtības, drošības, personas datu aizsardzības un informācijas tehnoloģiju lietošanas prasības.

20. Tiešsaistes mācību piekļuves informāciju izglītojamais nedrīkst nodot personām, kuras nav attiecīgās interešu izglītības, karjeras izglītības programmas dalībnieki.

21. Bez pedagoga/ darbinieka un citu iesaistīto personu piekrišanas nav atļauts fotografēt, filmēt, veikt tiešsaistes nodarbības/ aktivitātes ekrānuzņēmumus vai audio/video ierakstus un tos izplatīt.

22. Izglītojamā likumiskais pārstāvis iespēju robežās nodrošina izglītojamam drošu un mācībām piemērotu vidi un izglītojamā vecumam atbilstošu uzraudzību.

23. Ja kombinēto mācību laikā rodas izglītojamā veselības vai drošības apdraudējums, pedagogs:

23.1. pārtrauc vai pielāgo izglītojamā dalību interešu izglītības procesā;

23.2. nekavējoties sazinās ar izglītojamā likumisko pārstāvi;

24.3. neatliekamas palīdzības nepieciešamības gadījumā aicina izsaukt, vai pats izsauc neatliekamos dienestus, zvanot uz vienoto ārkārtas palīdzības izsaukumu numuru 112;

25.4. informē Iestādes vadītāju.

VII. Rīcība vardarbības vai aizdomu par vardarbību gadījumā

26. Ja kombinēto mācību laikā pedagogs/ darbinieks konstatē vardarbību pret izglītojamo vai rodas pamatotas aizdomas par fizisku, emocionālu, seksuālu vardarbību vai cita veida bērna apdraudējumu, pedagogs nekavējoties:

26.1. izvērtē, vai izglītojamam pastāv tūlītējs apdraudējums;

27.2. iespēju robežās nodrošina izglītojamā drošību un saglabā saziņu ar izglītojamo;

28.3. informē Iestādes vadītāju vai viņa prombūtnes laikā – vadītāja noteikto atbildīgo personu;

29.4. tūlītēja apdraudējuma gadījumā sazinās ar operatīvajiem dienestiem, zvanot uz 112.

27. Iestādes vadītājs pēc informācijas saņemšanas organizē situācijas izvērtēšanu un nepieciešamo atbalstu izglītojamam, kā arī nodrošina kompetento institūciju informēšanu normatīvajos aktos noteiktajos gadījumos un kārtībā.

28. Par iespējamu vardarbību informāciju fiksē un apstrādā, ievērojot bērna intereses, konfidencialitāti un personas datu aizsardzības prasības.

29. Ja pastāv aizdomas, ka vardarbību pret bērnu īsteno viņa likumiskais pārstāvis vai saziņa ar likumisko pārstāvi var radīt bērnam papildu apdraudējumu, rīcību un informācijas nodošanu organizē Iestādes vadītājs sadarbībā ar kompetentajām institūcijām.

VIII. Kombinētās mācības apdraudējuma, ārkārtas vai neparedzētas situācijas gadījumā

30. Apdraudējuma, ārkārtas vai citas iepriekš neparedzētas situācijas gadījumā kombinētās mācības un aktivitātes var organizēt, lai nodrošinātu interešu izglītības, karjeras izglītības procesa un darba ar jaunatni darbības nepārtrauktību.

31. Šādā situācijā interešu izglītības, karjeras izglītības programmas nodarbības un darbu ar jaunatni var īstenot attālināti vai tiešsaistē, pilnībā vai daļēji aizstājot klātienes nodarbības, ja to pieļauj konkrētās interešu izglītības, karjeras izglītības programmas un darba ar jaunatni plānoto aktivitāšu saturs, mērķis un īstenošanas specifika.

32. Lēmumu par interešu izglītības, karjeras izglītības programmas nodarbību un darba ar jaunatni aktivitāšu norises veida maiņu pieņem Iestādes administrācija, ņemot vērā situācijas raksturu, kompetento institūciju lēmumus un norādījumus, kā arī iespēju nodrošināt izglītības procesa nepārtrauktību.

33. Pedagoģis/ darbinieks, organizējot attālinātas vai tiešsaistes nodarbības/ aktivitātes, pielāgo to saturu, metodes un izmantotos digitālos risinājumus konkrētā mērķa vajadzībām.

34. Ja apdraudējuma, ārkārtas vai citas iepriekš neparedzētas situācijas laikā attālinātu vai tiešsaistes nodarbību/ aktivitāšu īstenošana nav iespējama vai nav lietderīga, Iestādes administrācija sadarbībā ar pedagoģu/ darbinieku izvērtē iespēju nodarbību vai aktivitāti pārcelt uz citu laiku vai izmantot citu piemērotu organizēšanas veidu.

35. Informāciju par mācību un aktivitāšu procesa organizācijas izmaiņām Iestāde izglītojamiem un viņu likumiskajiem pārstāvjiem paziņo E-klasē un, ja nepieciešams, izmantojot citus Iestādē noteiktos saziņas līdzekļus.

IX. Noslēguma jautājumi

36. Par šīs kārtības ievērošanu atbild Iestādes pedagoģi un darbinieki atbilstoši savai kompetencei.

37. Iestādes vadītājs nodrošina kārtības īstenošanas uzraudzību un nepieciešamības gadījumā tās aktualizēšanu.

38. Ar kārtību pedagoģus un citus Iestādes darbiniekus iepazīstina Iestādes noteiktajā kārtībā.

38. Izglītojamos un viņu likumiskos pārstāvjus ar kārtību iepazīstina, izmantojot E-klasi un/vai Iestādes tīmekļvietni.

40. Kārtība stājas spēkā 2026. gada 1.oktobrī.

Direktore

Līga Pakalne