



Metodiskais materiāls interešu izglītībā

Interešu izglītības joma, apakšjoma	Mūzikas māksla – vokālā mūzika, radošā pašizpaušme
Metodiskā materiāla nosaukums	“Mana balss – mans instruments”
Metodiskā materiāla forma	Nodarbību cikla apraksts un praktisko vingrinājumu komplekts vokālās popgrupas dalībniekiem
Pedagoga vārds, uzvārds	Rebeka Jāvalde
Mērķauditorija	Bērnu un jauniešu centra vokālās studijas audzēkņi, vecāki, pedagogi
Vecumposms (<i>ja attiecas</i>)	
Tēmas aktualitāte attiecīgajā jomā	Bērni un jaunieši arvien biežāk vēlas sevi izpaust mūzikā, taču nereti trūkst izpratnes par to, kā pareizi lietot balsi un sagatavot sevi dziedāšanai. Šis metodiskais materiāls palīdz attīstīt vokālās iemaņas, ritma izjūtu/precizitāti un pašizpaušmi mūsdienīgā un bērniem saprotamā veidā.
Metodiskā materiāla mērķis	Veicināt bērnu un jauniešu vokālās prasmes un radošo pašizpaušmi, izmantojot elpošanas, artikulācijas un ritma vingrinājumus, kā arī kustību integrāciju dziedāšanā.
Metodiskā materiāla apraksts	Materiāls sastāv no četrām nodarbību aprakstiem, kas ietver: 1. elpošanas un skaņas atbrīvošanas vingrinājumus (“Balss modināšana”); 2. ritma spēles ar ķermeņa perkusiju; 3. artikulācijas vingrinājumus ar dziesmu tekstiem; 4. improvizācijas un radošās izpaušmes uzdevumus “Izdomā pats savu dziesmas rindu!” + papildus krustvārdu mīklas (rudens un mūzikas tematikā)
Nepieciešamie resursi (<i>ja attiecas</i>)	

Plānotais rezultāts	Bērni apgūst elpošanas un balss kontroli, uzlabo dzirdes un ritma izjūtu, kļūst brīvāki skatuvē un spēj izteikt emocijas caur mūziku.
Metodiskā materiāla praktiskais pielietojums	Materiālu var izmantot regulārās vokālās nodarbībās, muzikālajās darbnīcās, patstāvīgā darbošanās procesā.
	20.10.-24.10.

-

1. Elpošanas un skaņas atbrīvošanas vingrinājums “Balss modināšana”

1.Uzdevums

Balss iesildīšanas vingrinājums



Klausies un dziedī līdz, katru dienu vienu reizi!

Pēc nedēļas jau jutīsies pavisam droši katrā vingrinājumā, klausies intonāciju.

2.uzdevums

Auglīšu kanons.

Kopā ar ģimeni varat izveidot duetu vai trio, klausoties ierakstu dziedī līdz melodijai un iesildi balsi.



2. Ritma spēle ar ķermeņa perkusiju

1. Uzdevums:

Izdomā īsu ritma paraugu, piemēram: *plaukstas – kājas – plaukstas – knipji*.

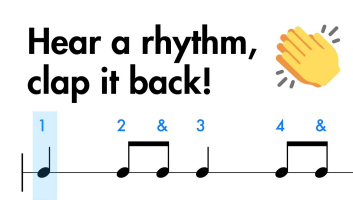
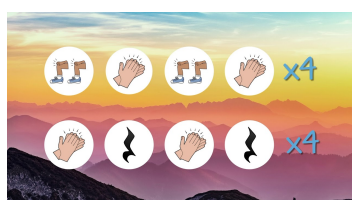
Atkārto to 4 reizes pēc kārtas.

Tagad pamēģini ritmu izpildīt ātrāk, tad lēnāk.

Ja mājās ir kāds tuvinieks, vari sacensties, kurš ritmu atkārto precīzāk!

2.Uzdevums

Klausies ierakstu un kopā ar vecākiem darbojies līdzi. (Dažādi varianti, izvēlies savu mīļāko)



3. Artikulācijas vingrinājumi ar dziesmu tekstiem

1.uzdevums:

Izvēlies vienu sev zināmu dziesmu, piemēram no popgrupas repertuāra vai kādu kas ļoti patīk.

Izrunā vārdus skaidri, pārspīlējot lūpu un mēles kustības, it kā Tu būtu aktieris.

Tad pamēģini nodziedāt dziesmu (vai vienu pantiņu) čukstus, pēc tam klusi, un visbeidzot skaļi un skaidri. Vari arī ierakstīt savu izpildījumu un paklausīties, kā mainās Tava balss.

Šis vingrinājums palīdzēs uzlabot izrunu, lai dziedot visi vārdi būtu skaidri sadzirdami. :)

Popgrupas dziesmas:

Datorists	Nulle
Tikko kaķēns acis ver, Datorspēlēs peles ķer, Tikko kaķēns acis ver, Datorspēlēs peles ķer	Esmu apaļa nulle, Ko lai iesak, kā būt? Ja esmu es gluži viena, Sirds mana tukšumu jūt!
Vectēvs bilst: "Vai tu maz proti, lādēt divstobrenē skrotis?!" Medibām laiks kājas aut, Divas peles reizē šaut, Divas peles reizē šaut!	Beidzot nokeru vienu, Jādomā, kur to likt, Ja to rakstīsim priekšā - Droši pie 10 var tikt.
Nošķīst uguns, pajūk dūmi, Aizdomīgi nokust krūmi, Skatās kaķēns, kas tad tas, Dators sikās drumstalās, Dators sikās drumstalās!	<i>Piedz. (2x)</i> Nulle ir apaļa! Nulle ir liela! Nulli ja pieliekam, skaitlis top liels. Un, ja berni ar skaitļiem ir draugos Nullei par to ir bezgalīgs prieks!
Tikko kaķēns acis ver, Datorspēlēs peles ķer, Tikko kaķēns acis ver, Datorspēlēs peles ķer	Kad vel māsiņu nulli, Pasaukšu blakus mums stāt, Tad jau sanāks simtnieks, Desmitam nulle ja klāt!
Medibzinibās tam robi, Jāasina nagi, zobī, Tad, lai peles piesargās, Kaķēns dosies medībās, Kaķēns dosies medībās.	Un nu jau trešā māsa, Steidzas mums palīgā, Tagad svarīgas esam, Jo sanāk tūkstotis tā
Tikko kaķēns acis ver, Datorspēlēs peles ķer, Tikko kaķēns acis ver, Datorspēlēs peles ķer.	<i>Piedz. (4x)</i>

4. Improvizācijas un radošās izpausmes uzdevums “Izdomā pats savu dziesmas rindu!”

Pamēģini izdomāt pats savu dziesmas pantiņu.

1. Par ko būs Tava dziesma?
2. Kāda būs melodija?
3. Varbūt vari uzrakstīt divus pantiņus?
4. Izmanto šīs fonogrammas, lai būtu vieglāk izdomāt savai dziesmai melodiju.
5. Uztaisi mājās mazu koncertu un nodziedi ģimenei savu dziesmu.





Rudens krustvārdu mīkla



VĀRDU BANKA:

RUDENS, KASTANIS, LIETUS, DZĒRVE, OZOLS, MIGLA,
ĀBOLS, DĀRZS, LAPA, MEŽS, KOKS

O	R	U	D	E	N	S	P	Y	I
B	I	Q	K	O	Q	L	X	P	O
E	P	R	A	Z	R	I	S	L	K
M	F	L	S	O	M	E	K	A	O
I	L	X	T	L	E	T	X	P	K
G	I	D	A	S	Ž	U	Q	A	S
L	E	Ā	N	M	S	S	K	J	C
A	T	R	I	D	Z	Ē	R	V	E
J	U	Z	S	B	V	Q	I	Y	B
E	S	S	Y	Ā	B	O	L	S	R



Špikeris

RUDENS, KASTANIS, LIETUS, DZĒRVE, OZOLS, MIGLA, ĀBOLS,
DĀRZS, LAPA, MEŽS, KOKS

O	R	U	D	E	N	S	P	Y	I
B	I	Q	K	O	Q	L	X	P	O
E	P	R	A	Z	R	I	S	L	K
M	F	L	S	O	M	E	K	A	O
I	L	X	T	L	E	T	X	P	K
G	I	D	A	S	Ž	U	Q	A	S
L	E	Ā	N	M	S	S	K	J	C
A	T	R	I	D	Z	Ē	R	V	E
J	U	Z	S	B	V	Q	I	Y	B
E	S	S	Y	Ā	B	O	L	S	R

Muzikālā krustvārdu mīkla

VĀRDU BANKA:

DZIEDĀTĀJS, INSTRUMENTI, KLAVIERES, DZIESMA, BUNGAS,
MŪZIKA, VIJOLE, FLAUTA, RITMS, SKAŅA, BALSS

D	B	U	N	G	A	S	M	Z	Y	J
Z	H	L	C	Q	B	M	Q	A	K	M
I	V	I	J	O	L	E	E	J	Y	R
E	D	K	L	A	V	I	E	R	E	S
D	M	Z	A	S	C	P	C	L	R	R
Ā	L	Ū	I	D	S	B	L	W	K	I
T	S	U	Z	E	H	K	A	G	E	T
Ā	W	A	Y	I	S	T	A	L	A	M
J	J	Q	Y	L	K	M	R	Ņ	S	S
S	F	L	A	U	T	A	A	M	A	S
I	N	S	T	R	U	M	E	N	T	I



Špikeris



VĀRDU BANKA:

DZIEDĀTĀJS, INSTRUMENTI, KLAVIERES, DZIESMA, BUNGAS,
MŪZIKA, VIJOLE, FLAUTA, RITMS, SKAŅA, BALSS

D	B	U	N	G	A	S	M	Z	Y	J
Z	H	L	C	Q	B	M	Q	A	K	M
I	V	I	J	O	L	E	E	J	Y	R
E	D	K	L	A	V	I	E	R	E	S
D	M	Z	A	S	C	P	C	L	R	R
Ā	L	Ū	I	D	S	B	L	W	K	I
T	S	U	Z	E	H	K	A	G	E	T
Ā	W	A	Y	I	S	T	A	L	A	M
J	J	Q	Y	L	K	M	R	N	S	S
S	F	L	A	U	T	A	A	M	A	S
I	N	S	T	R	U	M	E	N	T	I