



Metodiskais materiāls interešu izglītībā

Interešu izglītības joma, apakšjoma	Sociālā un pilsoniskā joma, Valoda
Metodiskā materiāla nosaukums	<i>Es - pasaulē</i>
Metodiskā materiāla forma	Stundas plāns
Pedagoga vārds, uzvārds	Linda Bāra
Mērķauditorija	5.-9.klase
Vecumposms (<i>ja attiecas</i>)	Pielāgojams dažādam vecumposmam.
Tēmas aktualitāte attiecīgajā jomā	Pašizpaušme – kas es esmu? Uzdrīkstēšanās, apzinātības treniņš, mērķu nospraušana.
Metodiskā materiāla mērķis	Attīstīt skolēnu radošumu, pašizziņu un spēju izteikt savas emocijas un vērtības caur vizuālo mākslu, sasaistot sevi ar dabu, apkārtējo pasauli.
Metodiskā materiāla apraksts	<u><i>Stundas gaita</i></u> 1. Ievads – Iekšējās pasaules atvēršana (10 min) • Skolotājs uzdod ievadjautājumus: ○ Kā tu jūties šodien? ○ Kas tev šobrīd dod spēku vai iedvesmu? ○ Kāda dabas parādība vai būtne varētu tevi raksturot? • Neliela saruna vai “minūtes meditācija” – aizvērt acis un iztēloties vietu dabā, kur jūties visvairāk “tu pats”. 2. Radošais uzdevums – “Dzīvā un nedzīvā daba manī” (20–25 min) • Katrs skolēns zīmē: ○ vienu dzīvu būtni (dzīvnieku, augu vai cilvēku), ○ vienu nedzīvu lietu (akmeni, sauli, mākoņus, ūdeni u.c.), ○ kaut ko no dabas ainavas, lai kopā izveidotu vienotu ainu, kas atspoguļo viņu pašu iekšējo pasauli.

	• Skolotājs atgādina: šis nav par “pareizu zīmēšanu”, bet par pašizpaušmi. • Ja klasē ir vēlme – iespējams strādāt pāros vai grupās, lai no atsevišķiem darbiem beigās veidotu kopīgu “dzīvo dabu”. 3. Refleksija un saruna (10–15 min) Skolēni (mutiski vai rakstiski) atbild uz jautājumiem: • Kas es esmu šajā darbā? • Kas mani iedvesmo? • Kā es sevi gribētu redzēt nākotnē? • Kā mans zīmējums sasaistās ar dabas elementiem? Var veidot kopīgu galeriju, kur skolēni īsi pastāsta par savu darbu, un klases biedri uzraksta iedvesmojošu komentāru vai simbolisku vārdu (piemēram, “gaisma”, “miers”, “spēks”). 4. Noslēgums (5 min) • Skolotājs akcentē: katrs cilvēks ir daļa no dabas — gan dzīvais, gan “nedzīvais” mūs ietekmē un veido. • Var saglabāt darbus kopīgā “pašizziņas sienā” vai digitāli (nofotografēt un veidot kolāžu).
Nepieciešamie resursi (<i>ja attiecas</i>)	• Zīmēšanas papīrs (A4 vai A3) • Krāsas, flomāsteri, zīmuļi • Līme un šķēres (ja plānots kopdarbs kolāžas formā) • Lielāka pamatne kopējai gleznai (vieta, kur salikt visus darbus kopā — plakāts, sienas fragments, digitāla kolāža u.c.)
Plānotais rezultāts	• spēj vizuāli attēlot savas emocijas, iedvesmas avotus un identitāti; • spēj reflektēt par sevi, atbildot uz jautājumiem: ○ <i>Kas es esmu?</i> ○ <i>Kas mani iedvesmo?</i> ○ <i>Kā es sevi gribētu redzēt?</i>

	• spēj sadarboties, veidojot kopīgu mākslas darbu (kolektīvu kompozīciju).
Metodiskā materiāla praktiskais pielietojums	Šo stundas plānu var izmantot gan interešu izglītības nodarbību mācību gada sākumā, izveidojoties gan jaunai grupai, gan arī starp savā starpā pazīstamiem jauniem cilvēkiem, lai iedrošinātu skolēnus izteikties, uzdrīkstēties, attīstīt sevī apzinātību un radošumu.
Datums	27.10.2025.