



Metodiskais materiāls interešu izglītībā

Interešu izglītības joma, apakšjoma	Teātris
Metodiskā materiāla nosaukums	Dzejai pa pēdām
Metodiskā materiāla forma	Nodarbības apraksts
Pedagoga vārds, uzvārds	Gunta Freimane
Mērķauditorija	1-3kl skolēni
Vecumposms (<i>ja attiecas</i>)	
Tēmas aktualitāte attiecīgajā jomā	Dzejas un teātra saistība
Metodiskā materiāla mērķis	Veicināt sadarbības prasmes
Metodiskā materiāla apraksts	1. V. Plūdoņa dzejoļa “Zaķīšu pirtiņa” klausīšanās (<i>sk. pielikums</i>) 2. Saruna par dzejoļa sižetu, notikumiem 3. Vingrinājums – ar mīmiku, kustībām attēlot notikumus, emocijas • Zaķīšu tētis kurina pirtiņu • Zaķīšu mazgāšanās pirtiņā, pārsteigums, bailes, bēgšana • Puisīša un sunīša rotaļa pļavā, interese, vērojot zaķīšus 4. Izspēlējam dzejoli kā teātri • Vienojamies par lomām : teicējs (izteiksmīgi lasa dzejoli), zaķīšu tētis, mamma, zaķīši, puisītis, suns. • Izspēlējam dzejoli 5. AS – skolēni stāsta ko šodien mācījās, kas izdevās, bija grūti. Kas patika vislabāk?
Nepieciešamie resursi (<i>ja attiecas</i>)	Galvas maskas : zaķi, suns
Plānotais rezultāts	Prot grupā sadarboties, iejusties lomā
Metodiskā materiāla praktiskais pielietojums	Var izmantot dzejas dienu aktivitātēs
Datums	Septembris

Vilis Plūdonis

Zaķīšu pirtiņa

Garausīts zaķīts pa pakrēslu
Kurina pļavā pirtiņu.
Mēnestiņš, čigāns, caur eglēm sāk vērties,
Zaķīšu māte savus bērnus ved pērties.

Pičiņu, pačiņu — austiņām:
Modriņi, modriņi sadzirdēt tām!
Pičiņu, pačiņu — actiņām:
Tāliņi, tāliņi saredzēt tām!
Pičiņu, pačiņu — kājiņām:
Viegliņi, viegli patecēt tām!...

Strupausīts sunīts pa pakrēslu
Savā nodabā skraida gar pļaviņu.
Kas gan tur miglā kūņājas, kust?
To vajag zināt! lai vajag tikai!...

Nu, bērniņi, joziet, ko katrs māc,
Ka negantnieks jūs nepanāks!
Vau! vau! vau! vau!
Cibric! Cibric!
Vau! vau!
Cibric!
Vau! vau!
Cibric!
Spūdūc!