**Labās prakses piemērs/mācību ekskursija**

|  |  |
| --- | --- |
| **Pedagogs (v**ā**rds, uzv**ā**rds)** | Sigita Goršanova, Santa Šteinberga |
| **Grupa (vecums un skaits)** | „Mārītes” II jaunākā, 23 bērni kopā ar vecākiem un divi skolotāji. |
| **Izgl**ī**t**ī**bas iest**ā**de** | Kuldīgas novada pašvaldība PII „Cīrulītis” |
| **Pedagoga kontaktinform**ā**cija**  **(e-pasts, tālrunis)** | [sigitagorsanova@inbox.lv](mailto:sigitagorsanova@inbox.lv) – 22471967, [santakestere@inbox.lv](mailto:santakestere@inbox.lv) - 26123572 |
| **Ekskursijas norises vietas, laiks, ilgums** | Zemnieku saimniecība Kuldīgas novads Padures pagasts. Ekskursijas ilgums 3h. |
| **Nodarbības un tēmas, kurās veikts sagatavošanas darbs** | „Mājdzīvnieki” – iepazīt mājdzīvniekus pāc attēliem, grāmatu ilustrācijām, pasakām. Ikdienas rotaļās bērni spēlējas ar rotaļlietām – pabaro dzīvniekus, pārvadāt mašīnās u.c. |
| **Sasniedzamais rezultāts** | Bērni ir ieguvuši izpratni par dzīvniekiem un to mazuļiem, par to, kā cilvēki rūpējas par viņiem. |
| **Ekskursijas norise** | Sapulcējamies pie bērnudārza, katrs ar savām mašīnām braucām uz Zemnieku saimniecību. Lauku sētā mūs sagaidīja Emīlijas vecmāmiņa. Viņa mums pastāstīja un iepazīstināja kādi dzīvnieki atrodas viņu saimniecībā. Kopā devāmies apskatīt dzīvnieku mājvietas, barību, izskatu u.c. Pie katra dzīvnieka bija stāstījums par to dzīvesveidu. Pēc pastaigas atpūtāmies pie ugunskura, cepām desiņas, gājām rotaļās un pārunājām par redzēto. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Resursi** | Privātās automašīnas, groziņš un pateicības dāvana Emīlijas vecmāmiņai par iespēju dzīvē apskatīties dzīvniekus un to mazuļus, viņu mājvietas. |
| **Nodarbības/tēmas, aktivitātes, kurās izmantotas ekskursijā iegūtās prasmes/zināšanas (atgriezeniskā saite)** | Dabaszinātņu mācību joma- nostiprina zināšanas par mājdzīvnieka izskatu, dzīvnieka nozīmi cilvēka dzīvē,  Valodas mācību jomā – vārdu krājuma paplašināšana – dzīvnieku un viņu mazuļu nosaukumi, stāsta par piedzīvoto, atdarinām balsis(skaņu artikulācija)  Matemātikas mācību jomā - uzceļ lielu būdu sunim, augstu sētu zirgiem, mazu sētu aitām, iekārto guļvietu kaķim, uztaisa garu ceļu, īsu ceļu u.c.  Pašizpausmes mākslā – piedāvājam izkrāsot redzētos mājdzīvniekus dažādās krāsās.  Pastaigā - bērni iejūtas dzīvnieku lomās staigā kā kaķēni, rukš kā sivēni u.c. Piedāvājam kustību rotaļas „Kaķis un pele”, „Diena un nakts”. |
| **Ekskursijas noorganizēšanai nepieciešamā inform**ā**cija**  **(kontakti)** | Sarunā ar vecākiem par gada apgūstamām tēmām, no Emīlijas mammas izskanēja ierosinājums par iespēju apskatīt lauku sētu. |
| **Ieteicamais ekskursijas laiks** | Pavasaris, kad paaugušies mājdzīvnieku mazuļi. |