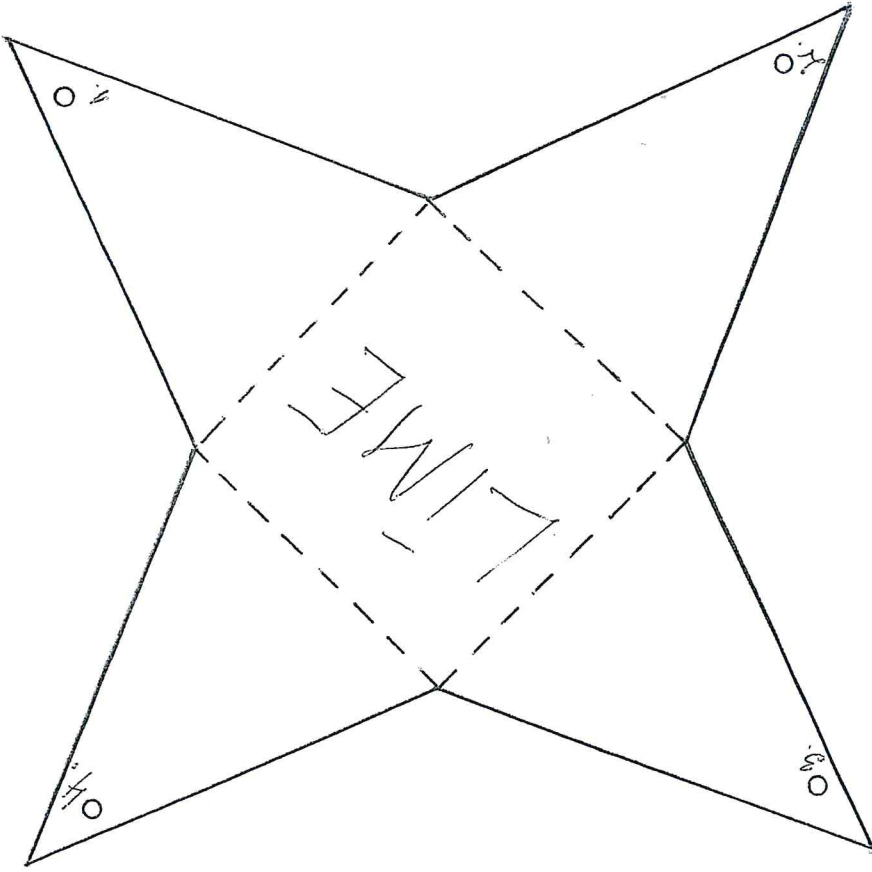
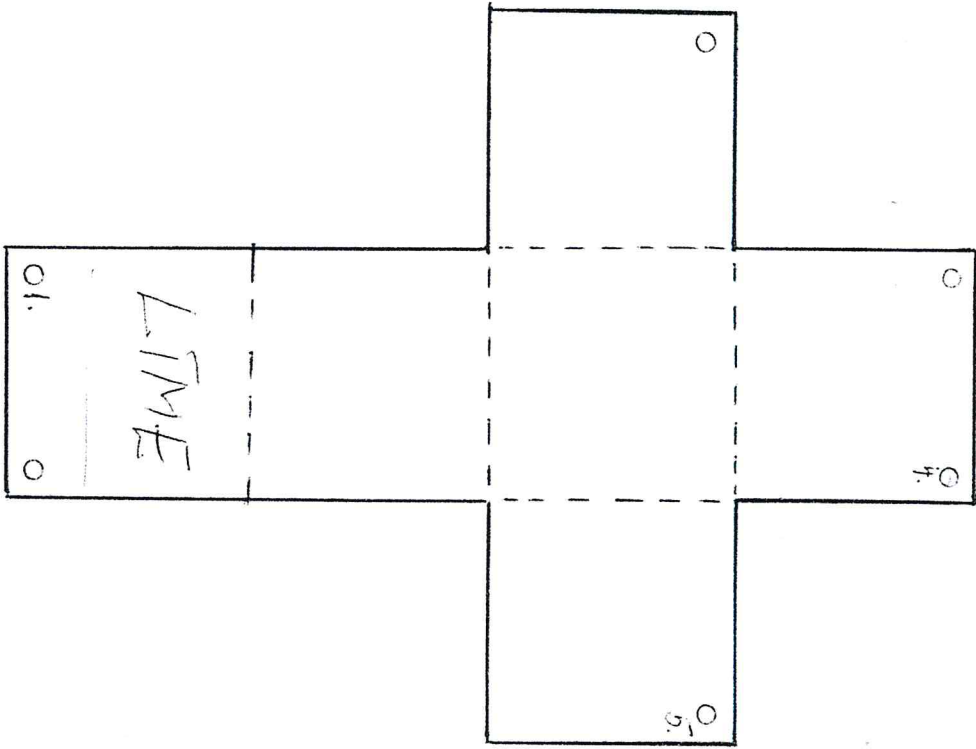




Metodiskais materiāls interešu izglītībā

Interešu izglītības joma, apakšjoma	STEM INTEREŠU IZGLĪTĪBA, Matemātika Matemātika pamatskolas vecuma izglītojamajiem
Metodiskā materiāla nosaukums	<i>Kustīgas telpiskas figūras</i>
Metodiskā materiāla forma (izvēlēties atbilstošo pasvītrojot)	<ul style="list-style-type: none">- nodarbību apraksts/piemērs (t.sk. treniņstunda, rotaļnodarbība, ekskursija, pārgājiens, āra nodarbības apraksts);- dažādu mācību metožu apraksts (t.sk. neformālās izglītības metodes);- prezentācija;- izglītojoša/-s spēles;- uzdevumi, testi, darba lapas, izglītojoši video, audio, animācijas, īsfilmas, publikācijas, infografikas, rokasgrāmatas, aktīvo paužu apraksti, dažādi citi interaktīvi mācību līdzekļi un metodisko materiālu formas;- Cits (norādīt izvēlēto formu): <u>Uzskates materiāls, figūru izklājumi</u>
Pedagoga vārds, uzvārds	Inese Vitte
Mērķauditorija (izvēlēties atbilstošo pasvītrojot)	<ul style="list-style-type: none">- <u>Skolēni</u>;- Pedagogi;- Vecāki;- Cits (norādīt izvēlēto mērķauditoriju): _____
Vecumposms, klašu grupa	2. - 4. kl.
Metodiskā materiāla sasniedzamais rezultāts	Skolēns patstāvīgi izgatavo kuba, konusa, cilindra, taisnstūra skaldņa jeb paralēlskaldņa un piramīdas modeli, precīzi izgriežot un salokot papīra izklājumu, ieverot aukliņas atbilstoši norādēm, tādējāji pagatavo kustīgas telpiskās figūras.
Metodiskā materiāla apraksts, saturs	Skolēns: - atpazīst un nosauc telpiskas figūras (kubs, taisnstūra skaldnis jeb paralēlskaldnis, piramīda, cilindrs, prizma, konuss) apkārtējā vidē. - prot parādīt un nosaukt figūras elementus:

	<p>virsošnes, ūķautnes un skaldnes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - raksturo telpiskas figūras, nosakot to skaldņu, ūķautņu un virsošņu skaitu. - nosaka telpiska ķermeņa skatus (no priekšas, no augšas, no sāniem). - salīdzina dažādas telpiskas figūras pēc to īpašībām un pamato savus novērojumus. <ol style="list-style-type: none"> 1. Analīze: Skolēns saprot, ka telpiskas figūras virsma sastāv no vairākām savienotām plaknes figūrām (piemēram, kubs – no 6 kvadrātiem). 2. Precizitāte: Skolēns vingrinās locīt papīru tieši pa līnijām, attīstot sīko motoriku. 3. Problēmrisināšana: Skolēns saprot, ka figūra būs kustīga un darbosies pareizi, ja ievērs aukliņu caurumiņos pēc noteikta algoritma.
Nepieciešamie resursi (ja attiecas)	Izklājumi, krāsainais kartons, aukla, līme, ūķēres, pildspalva
Atsauce uz izmantoto literatūru/digitālajiem resursiem (ja attiecas)	
Datums	12.03.2026.



40cm 9.0cm 10.0cm

