**Kuldīgas 2.vidusskolas**

**KLASES STUNDAS IZVĒRTĒJUMS**

Datums:20.09.2019. Klase 4.b skolēnu skaits klasē 13 skolēnu skaits stundā 11 Klases audzinātājs (-a)Anita Ozoliņa

Stundas tēma Drošība internetā

Mērķis: Veidot skolēnos izpratni par drošības jautājumu apguves nepieciešamību un ievērošanu ikdienā savas un citu drošības saglabāšanā.

Uzdevumi:

* rosināt izpratni par drošību dažādās situācijās;

• attīstīt prasmi novērtēt savu darbību un drošību sociālo tīklu vidē;

• sekmēt skolēnu atbildību lēmumu pieņemšanā savas un līdzcilvēku drošības nodrošināšanā.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Darba organizācija stundā *klases darba organizēšana,*  *laika izmantojums; kārtība stundas laikā* | Stundas satura atbilstība mērķim un uzdevumiem | Izmantotās metodes | Izmantotie mācību līdzekļi un materiāli | Audzinātāja pašvērtējums | Skolēnu izvērtējums. |
| Stundā skolēni ievēroja runas kultūru (klausījās cita teiktajā, uzklausīja cita viedokli). Ieplānotās aktivitātes tika veiktas. | Stundas saturs atbilsts izvirzītajam mērķim un uzdevumiem | * Pārrunas * Tests * Video demonstrējums * Klases saliedēšanas spēle (Bingo) * Situāciju analīze | * IT (Video) * Darba lapas * [www.drossinternets.lv](http://www.drossinternets.lv) * <https://www.tvnet.lv/6224295/interneta-atkaribas-tests-vecakiem-un-berniem> | Stundas tēma ir aktuāla klases skolēniem, jo arvien biežāk tiek izmantotas mobilās ierīces un internetpieslēgumi.  Skolēni stundas darbā iesaistījās aktīvi, ar interesi. Lai arī sākumā bija ļoti pārliecināti, ka visu zina, stundas laikā iepazīstoties ar skolotājas rādītajiem materiāliem skolēni aizdomājās par savu rīcību internetvidē. | Skolēniem stunda ļoti patika. Uzzināja soļus kā izvērtēt riskus pirms informācijas publicēšanas. Pārdomāja savu rīcību darbojoties sociālajos tīklos. |
| Stundas norise | | | | Stiprās puses | Vājās puses |
| 1. Pārrunas par to kā mēs pavadām brīvo laiku. 2. Skolēni izpilda testu. <https://www.tvnet.lv/6224295/interneta-atkaribas-tests-vecakiem-un-berniem> (sk.Pielikumu Nr.1) 3. Pēc testa izpildes saruna:  * Cik bieži lietojam sociālos tīklus? * Vai visa informācija ko tur redzam mums ir patīkama? * Ja nav patīkama, tad kāpēc?  1. Darbs ar [www.drossinternets.lv](http://www.drossinternets.lv) materiāliem.  * Skatāmies video „Cik daudz par bērnu var uzzināt internetā?” Pēc noskatīšanās notiek pārrunas kāpēc radās šāda situācija.   <https://drossinternets.lv/lv/videos/view/cik-daudz-par-bernu-var-uzzinat-internetaquestion>   * 7 jautājumi, kurus uzdod sev, pirms izlem foto publicēt internetā   <https://drossinternets.lv/lv/materials/download/tests-pirms-publice-foto-interneta>   * Klases saliedēšanas spēle „Drošāks internets sākas ar tevi”   <https://drossinternets.lv/lv/materials/download/spele-drosaks-internets-sakas-ar-tevi>   * 10 padomi tavai drošībai internetā   <https://drossinternets.lv/lv/materials/download/10-padomi-tavai-drosibai-interneta>   1. „Vai tu zini?”- Tava drošība sociālajos tīklos.   <https://drossinternets.lv/lv/materials/download/29> | | | | Skolēni aktīvi iesaistījās stundas norisē, izteica savas domas, iespējamos risinājumus | Jālimitē laiks (nevienmēr visi varēja izteikt savas domas). |

Nepieciešamie uzlabojumi………………………………………………………………………………………………………………………………….

Stundu vadīja *(paraksts) A.Ozoliņa……………*

**Kuldīgas 2. vidusskolas**

**Klases stundas DROŠĪBA INTERNETĀ plāns/izvērtējums**

**4.b klasē**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Stundas mērķis:** Veidot skolēnos izpratni par drošības jautājumu apguves nepieciešamību un ievērošanu ikdienā savas un citu drošības saglabāšanā. | **Uzdevumi:**   * rosināt izpratni par drošību dažādās situācijās;   • attīstīt prasmi novērtēt savu darbību un drošību sociālo tīklu vidē;  • sekmēt skolēnu atbildību lēmumu pieņemšanā savas un līdzcilvēku drošības nodrošināšanā. | **Sasniedzamais rezultāts:**   * prot izvērtēt savu darbību un drošības riskus sociālo tīklu vidē; * ir atbildīgs par savu un līdzcilvēku drošību pieņemot lēmumus |
| **Mērķauditorija:** 4.b klase | **Stundu vada:** Anita Ozoliņa | **Klases stunda novadīta:** 20.09.2019. |
| **Metodes:**   * Pārrunas * Tests * Video demonstrējums * Klases saliedēšanas spēle (Bingo) * Situāciju analīze |  | **Izmantotie mācību līdzekļi un materiāli:**   * IT (Video) * Darba lapas * [www.drossinternets.lv](http://www.drossinternets.lv) * <https://www.tvnet.lv/6224295/interneta-atkaribas-tests-vecakiem-un-berniem> |
| **Stundas gaita**   1. Pārrunas par to kā mēs pavadām brīvo laiku.   **Galvenā daļa**   1. Skolēni izpilda testu. <https://www.tvnet.lv/6224295/interneta-atkaribas-tests-vecakiem-un-berniem> (sk.Pielikumu Nr.1) 2. Pēc testa izpildes saruna: 3. Darbs ar [www.drossinternets.lv](http://www.drossinternets.lv) materiāliem.  * Skatāmies video   <https://drossinternets.lv/lv/videos/view/cik-daudz-par-bernu-var-uzzinat-internetaquestion>   * 7 jautājumi, kurus uzdod sev, pirms izlem foto publicēt internetā   <https://drossinternets.lv/lv/materials/download/tests-pirms-publice-foto-interneta>   * Klases saliedēšanas spēle „Drošāks internets sākas ar tevi”   <https://drossinternets.lv/lv/materials/download/spele-drosaks-internets-sakas-ar-tevi>  **Stundas izvērtējums**   * 10 padomi tavai drošībai internetā   <https://drossinternets.lv/lv/materials/download/10-padomi-tavai-drosibai-interneta>  **Stundas nobeigumā**   1. Informatīvs materiāls par sociālo tīklu drošību „Vai tu zini?”- Tava drošība sociālajos tīklos.   <https://drossinternets.lv/lv/materials/download/29> | **Skolotājas darbība**   * Kā tu pavadi brīvo laiku?      * Izdala testa lapas. * Cik bieži lietojam sociālos tīklus? * Vai visa informācija ko tur redzam mums ir patīkama? * Ja nav patīkama, tad kāpēc? * Rāda video „Cik daudz par bērnu var uzzināt internetā?” * Vada pārrunas, situācijas analīzi kāpēc radās šāda situācija * Kā tu izlem ko par sevi publicēt internetā? * Rāda materiālu „7 jautājumi, kurus uzdod sev, pirms izlem foto publicēt internetā” * Izdala spēles lapas * Kas jāievēro esot interneta vidē? * Rāda infografiku „10 padomi tavai drošībai internetā” | **Skolēnu darbība**   * Atbild uz skolotājas jautājumu. * Pilda testu * Atbild uz skolotājas jautājumiem. * Skatās video * Skolēni izsaka savas domas par redzēto situāciju * Atbild uz skolotāja jautājumu. * Iepazīstoties ar materiālu izvērtē savu līdzšinējo rīcību. * Aizpilda spēles laukumus (spēli spēlē pēc „Bingo” noteikumiem) * Katrs skolēns nosauc vienu noteikumu, kas jāievēro. |

**Skolotājas secinājumi par stundu:**

Stundas tēma ir aktuāla klases skolēniem, jo arvien biežāk tiek izmantotas mobilās ierīces un internetpieslēgumi.

Skolēni stundas darbā iesaistījās aktīvi, ar interesi. Lai arī sākumā bija ļoti pārliecināti, ka visu zina, stundas laikā iepazīstoties ar skolotājas rādītajiem materiāliem skolēni aizdomājās par savu rīcību internetvidē.

**Skolēnu atziņas par stundu:**

Skolēniem stunda ļoti patika. Uzzināja soļus kā izvērtēt riskus pirms informācijas publicēšanas. Pārdomāja savu rīcību darbojoties sociālajos tīklos.

Pielikumi:

**Pielikums Nr.1**

**Interneta atkarības tests bērniem**

Lūdzu, atbildiet uz jautājumiem, izmantojot piedāvāto skalu:

nemaz vai reti - 1 punkts

dažreiz - 2 punkti

bieži - 3 punkti

regulāri - 4 punkti

vienmēr - 5 punkti

|  |  |
| --- | --- |
| **Jautājums** | **Punkti** |
| 1. Cik bieži tu pārkāpj noteiktās laika robežas, kas tev ir atvēlētas darbam ar internetu? |  |
| 2. Cik bieži tu nepildi pienākumus sakārtot māju, bet šo laiku pavadi internetā? |  |
| 3. Cik bieži tu labprātāk pavadi laiku internetā tā vietā, lai atpūstos kopā ar ģimeni? |  |
| 4. Cik bieži tu veido jaunas attiecības ar domubiedriem internetā? |  |
| 5. Cik bieži tavi vecāki aizrāda par to, ka tu pārāk ilgu laiku pavadi internetā? |  |
| 6. Cik bieži tavas atzīmes pazeminās tāpēc, ka tu pārāk daudz laika pavadi internetā? |  |
| 7. Cik bieži tu pārbaudi savus e-pastus, pirms sāc darīt kaut ko citu? |  |
| 8. Cik bieži tu izolējies no vienaudžiem, kopš esi sācis lietot internetu? |  |
| 9. Cik bieži tu sāc aizstāvēties vai noslēgties, kad tev jautājat, ko tu dari internetā? |  |
| 10. Cik bieži tu esi pieķerts, kad slepeni esi internetā pret vecāku gribu? |  |
| 11.Cik bieži tu pavadi laiku, viens pats spēlējot datorspēles? |  |
| 12. Cik bieži tu saņem dīvainus telefona zvanus no saviem jaunajiem interneta draugiem? |  |
| 13. Cik bieži tu atkliedz, strupi atbildi vai esi aizkaitināts, ja kāds tevi traucē tajā laikā, kad tu esi internetā? |  |
| 14. Cik bieži tu pēc interneta lietošanas esi noguris vai pasīvs salīdzinājumā ar laiku, pirms interneta lietošanas? |  |
| 15. Cik bieži tu esi pārņemts ar vēlmi būt pie interneta, kad tu dari kaut ko citu? |  |
| 16. Cik bieži tev uznāk dusmu lēkmes par to, ka vecāki pavaicājat, cik ilgu laiku tu esi pavadījis internetā? |  |
| 17. Cik bieži tu izvēlies pavadīt laiku internetā tā vietā, lai nodarbotos ar agrāk patīkamiem hobijiem un/vai citām interesantām nodarbēm? |  |
| 18. Cik bieži tu kļūsti dusmīgs vai kareivīgi noskaņots, kad vecāki ierobežo laiku, kuru tu drīksti pavadīt internetā? |  |
| 19. Cik bieži tu izvēlies pavadīt vairāk laika internetā, nekā iziet ar saviem draugiem? |  |
| 20. Cik bieži tu jūties depresīvs, noguris vai nervozs, kad neesi pie datora, un šīs pazīmes šķietami izbeidzas, kad esi pie interneta? |  |
| **Punkti kopā** |  |

Saskaitiet punktus!

**Pārdomām**

**20-49 punkti.** Tu esi viduvējs interneta lietotājs. Tu vari sērfot pa internetu nedaudz ilgāku laiku, kā vēlies, bet šķiet, ka tu spēj kontrolēt savu interneta lietošanu.

**50-79 punkti.** Šķiet, ka tev dažreiz vai bieži ir problēmas ar interneta lietošanu. Tev jāņem vērā šī interneta ietekme uz tavu dzīvi un kā tas var ietekmēt visu tavu ģimeni.

**80-100 punkti.** Interneta lietošana ir radījusi nopietnas problēmas tev un, visticamāk, arī tavai ģimenei. Tev nekavējoties jāsāk tās risināt.