**Kuldīgas 2. vidusskolas**

**Klases stundas**  Ziemassvētki – gada gaišākie svētki **plāns/izvērtējums**

**6.b klasē**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Stundas mērķis:**   * Atgādināt un palīdzēt skolēniem labāk izprast Ziemssvētku nozīmi, jo svinam gan [saulgriežus](https://lv.wikipedia.org/wiki/Saulgrie%C5%BEi), gan [Jēzus Kristus dzimšanu](https://lv.wikipedia.org/wiki/J%C4%93zus_dzim%C5%A1ana). * Veidot visos klases skolēnos aktīvu , radošu attieksmi, darbošanās vēlmi. | **Uzdevumi:**  1. Kopā ar skolēniem pārrunāt ziemas saulgriežu nozīmi.  2. Noskaidrot, kādas ir galvenās latviešu tautas tradīcijas šajos svētkos.  3. Pārrunāt, kas ir kristiešu Ziemassvētki .  4. Aktīvi pašiem iesaistīties skolas Ziemassvētku pasākumā – priekšnesuma mēģinājums. . | **Sasniedzamais rezultāts:**   * Skolēni zina, kas ir ziemas saulgrieži. * Skolēni izprot, ka Latvijā Ziemassvētkus svin gan latviešu tautas tradīciju garā, kristīgos Ziemassvētkus – Jēzus Kristus piedzimšanu. * Skolēni zina galvenās latviešu tautas tradīcijas šajos svētkos. * Skolēni zina galvenās kristiešu tradīcijas šajos svētkos. * Skolēni aktīvi gatavojas piedalīties skolas Ziemassvētku pasākumā. |
| **Mērķauditorija :**  6.b klases skolēni | **Stundu vada:**  Klases audzinātāja Sandra Ķergalve | **Klases stunda novadīta:**  13. decembrī 2019. gadā |
| **Metodes:**  Klases pārruna  Filmas fragmenta skatīšanās  Drāmas metode |  | **Izmantotie mācību līdzekļi un materiāli:**  O. Līdeks Latviešu svētki Latviešu svināmās dienas  Scientia 1991  D. Karaša Latviskās tradīcijas un godi Izdevniecība „Zinātne” 1991  <https://www.youtube.com › watch> |
| **Stundas gaita**   * Ievaddaļa   **Galvenā daļa**   * Kas ir ziemas saulgrieži? * Kādas ir galvenās latviešu tautas tradīcijas šajos svētkos? * Kas ir kristiešu Ziemassvētki? * Skolas Ziemassvētku pasākuma priekšnesuma mēģinājums. . * Stundas nobeigums | **Skolotājas darbība**  Sveces – lukturīša aizdegšana (darbojas ar baterijām)  Tiek uzdots jautājums.  Tiek aktualizēts jautājums.  Skolotāja papildina ar vēl neminētajām latviskajām tradīcijām.  Tiek uzdots jautājums.  Tiek skatīts video fragments.  Skolēni tiek aicināti pašiem veidot skaistu skolas Ziemassvētku pasākumu – piedalīties ar labi sagatavotu priekšnesumu.  Skolēniem tiek pateikts Paldies! Izslēgts lukturītis. | **Skolēnu darbība**  Vēro.  Skolēni, kuri vēlas, pastāsta savas domas.  Skolēni pastāsta, ko viņi jau zina.  Skolēni pastāsta, ko viņi jau zina.  Iepriekš jau gatavotā priekšnesum vēlreizējs mēģinājums.  Gatavojas atstāt klasi. |

**Skolotājas secinājumi par stundu:**

Stunda izdevās laba. Skolēniem ir liela interese par Ziemassvētku svētku svinēšanu. Ir daži skolēni, kuri diezgan labi pārzina latviskās tradīcijas. Ir daži skolēni, kuri, kuru ģimenēs valda kristīgās tradīcijas. Ļoti labprāt skolēni iesaistās priekšnesuma gatavošanā un mēģinājumā. Diemžēl vēl daudz jāpiestrādā pie disciplīnas jautājumiem un izteikšanās kultūras šajā klasē.

**Skolēnu atziņas par stundu:**

Skolēniem stunda patika