



Metodiskais materiāls interešu izglītībā

Interešu izglītības joma, apakšjoma	Tehniskā jaunrade. Tehniskā modelēšana, konstruēšana
Metodiskā materiāla nosaukums	Senlatviešu rakstu zīmju kolāža.
Metodiskā materiāla forma	Kvadrātveida kolāža.
Pedagoga vārds, uzvārds	Mudīte Kobeļeva.
Mērķauditorija	Skolēni.
Vecumposms (<i>ja attiecas</i>)	1.-3. klase.
Tēmas aktualitāte attiecīgajā jomā	Nodarbība palīdz bērniem nostiprināt pirkstu muskulatūru, attīsta un veido bērnu vērtēšanas spējas, gaumi, strādāt gan patstāvīgi, gan sadarboties pāros, Plānot, modelēt, radīt ko jaunu. Bērni apzināsies savas spējas un talantus, attīstīs sadarbības un komunikācijas prasmes. Mācīsies plānot un lietderīgi pavadīt laiku. Disciplinēs sevi un mācīsies prezentēt savu darbu.
Metodiskā materiāla mērķis	Izveidot kolāžu.
Metodiskā materiāla apraksts	Āra nodarbība. Pirms došanās laukā tiek pārrunāts par latvju rakstu zīmēm un to nozīmi. Bērni tiek dalīti pa divi. Bērni izmanto iepriekš sagādātus dabas materiālus – kastaņus, ozolzīles un atveido senlatviešu rakstu zīmes zālājā. Stāsta, kādam nolūkam kalpo šīs rakstu zīmes. Izveidotās zīmes tiek fotografētas. No fotogrāfijām tiek veidota kolāža, kura tiek ierāmēta un pielikta klasē pie sienas. Tā kalpo kā atgāadne.
Nepieciešamie resursi (<i>ja attiecas</i>)	Dabas materiāli, dators, kartons, līme, šķēres, rāmītis, stikls.
Plānotais rezultāts	Caur darbošanos iepazīs latvju rakstu zīmes un veidos kolāžu.
Metodiskā materiāla praktiskais pielietojums	Pie sienas liekama, ierāmēta kolāža. (Kalpos kā atgāadne par senlatviešu rakstu zīmēm.)
Datums	24.10.2025.