**LP piemēra apraksts/vizītkarte**

|  |  |
| --- | --- |
| **Pedagogs (vārds, uzvārds)** | Kuldīgas Mākslas un humanitāro zinību vidusskolas direktores vietniece audzināšanas darbā Aina Tovstuļaka |
| **Klase/klašu grupa (ja piemērojams)** | 1.-12.klase |
| **Izglītības iestāde** | Kuldīgas Mākslas un humanitāro zinību vidusskola |
| **Novads** | Kuldīgas novads |
| **Kontaktinformācija (e-pasts, tālrunis)** | kmhzs@inbox.lv |
| **Labās prakses piemērs** | Skolas pasākums “**Mācību stunda kā aizraujošs piedzīvojums** jeb ceļojums Drošības pasaulē”. |
| **LP piemēra mērķis/uzdevumi** | Mērķis - informēt skolēnus **par drošības** jautājumiem **pirms** pavasara **brīvdienām** **un iespējām** interesanti, droši un radoši pavadīt brīvo laiku. Veikt drošības instruktāžas atraktīvi un aizraujoši, iesaistot informācijas nodošanā mācību priekšmetu skolotājus, valsts policijas pārstāvjus, bāriņtiesas darbinieci, Bērnu jauniešu centra metodiķus, bibliotekārus, Kuldīgas novada muzeja speciālistus, **vecākus.** |
| **Iesaistīto skolēnu (grupa, klase) raksturojums (ja piemērojams)** | Pasākums “Mācību stunda kā aizraujošs piedzīvojums jeb ceļojums Drošības pasaulē ” notiek skolā pirms pavasara brīvdienām. Šajā dienā skolā ir īpašs nodarbību saraksts.  Jaunāko klašu skolēni apmeklē 5 nodarbības - pieturas, 5.-9. klašu skolēni piedalās sešās nodarbībās - pieturās, bet vidusskolēni piedalās septiņās nodarbībās. Klašu audzinātāji nodarbības apmeklē kopā ar audzināmo klasi. Ir izstrādātas ceļojuma kartes, lai skolēni zinātu, kuras nodarbības ir jāapmeklē, kurās telpās tās notiek. |
| **Strukturēts LP piemēra apraksts** | **1. pietura** – **VUGD skolēniem.**  Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta speciālists pastāsta **par riskiem** lielu ūdenstilpņu tuvumā, bīstamiem upju krastiem palu laikā un kūlas dedzināšanas kaitējumiem dabai un bīstamību cilvēka dzīvībai. Speciālists visu pamato ar konkrētiem piemēriem.  E:\BILDES_hronika\20152016\2.sem\33.Pieņemšana pie direktores\DSC_0155.JPG  **2. pietura** - **Mūsu draugi policisti.**  Skolēni tiekas ar policijas inspektori, kura pastāsta par neapdomīgas rīcības sekām. Iesaka, kā rīkoties bīstamās situācijās, **kur meklēt palīdzību.**  E:\BILDES_hronika\20162017\II Semestris\41. Mācību maratons Pretī pavasarm\DSC_0041.JPG  **3. pietura** – **Lielie mazajiem.**  Vecāko klašu meitenes no skolēnu līdzpārvaldes iepazīstina sākumskolēnus ar **ceļa satiksmes noteikumiem** un vada praktiskas nodarbības pie skolas bīstamākā krustojuma, skolēniem uzskatāmi parādot iespējamās riska situācijas.  C:\Users\Aina\Desktop\Telefona_bildes\20170907_103812.jpg  C:\Users\Aina\Desktop\Telefona_bildes\20170907_104944.jpg  **4. pietura.”Zilie brīnumi”**  Nodarbībās **ķīmijas** un **angļu valodas skolotājas** parāda skolēniem, kā iespējams no dažādām mājās pieejamām vielām un sadzīves priekšmetiem veikt **drošus**, bet interesantus eksperimentus. Instruktāža, kur norādīts, kas jādara eksperimentā, tiek dota angļu valodā.  E:\BILDES_hronika\20152016\2.sem\14.Mācību stunda kā aizraujošs piedz\Macibu_stunda_ka_aizraujoss_pi_72.jpg  5. pietura. **Slēpņošana – naglošana.**  **Sporta skolotājs** kopā ar **zēnu mājturības skolotāju** piedāvā aizraujošu mācību nodarbību, kuras pirmajā daļā  skolēniem ir jāatrod skolā izliktie slēpņi un jāatšifrē norādes, tad jāveic uzdevums - jāizveido latvju zīme Austras koks, izmantojot koka sagatavi, āmuriņu un naglas. Akcentē drošības noteikumus darbā ar ???  E:\BILDES_hronika\20152016\2.sem\14.Mācību stunda kā aizraujošs piedz\Macibu_stunda_ka_aizraujoss_pi_48.jpg  6. pietura. **Kūkas, kūkas, pankūciņas.**  Krievu valodas skolotāja un meiteņu mājturības skolotāja kopā ar skolēniem cep pankūkas, iepazīstina jauniešus ar krievu tautas tradīcijām, runā par **drošību**, kas jāievēro virtuvē.  E:\BILDES_hronika\20152016\2.sem\14.Mācību stunda kā aizraujošs piedz\Macibu_stunda_ka_aizraujoss_pi_6.jpg  7. pietura. **Muzikālie rokdarbi.**  Sadarbojoties **mūzikas skolotājai** un sākumskolas **mājturības skolotajai**, skolēniem tiek parādīts veids, kā interesanti var brīvdienās pavadīt laiku, radot savus mūzikas instrumentus.  **Akcents - drošība, darbojoties ar šķērēm, karsto līmi.**  **E:\BILDES_hronika\20152016\2.sem\14.Mācību stunda kā aizraujošs piedz\Macibu_stunda_ka_aizraujoss_pi_27.jpg**  8. pietura. **Palīdzi, ja vari!**  Nodarbības vada **skolas medmāsiņa** sadarbībā ar **skolēnu vecākiem**, kas strādā Neatliekamās medicīniskās palīdzības dienestā. Nodarbības mērķis - **prast izvērtēt kritisku situāciju** un piezvanīt 113 dienestam.  **E:\BILDES_hronika\20152016\2.sem\14.Mācību stunda kā aizraujošs piedz\Macibu_stunda_ka_aizraujoss_pi_79.jpg**  9. pietura. **Grāmatu pasaule.**  Nodarbības vada Kuldīgas Galvenās bibliotēkas Bērnu literatūras centra vadītāja, mūsu **skolēna mamma** kopā ar **latviešu valodas skolotāju**.  Nodarbības mērķis - **iepazīstināt skolēnus ar jaunākajām grāmatām** un pastāstīt par pasākumiem bibliotēkā skolēnu brīvdienās. Popularizēt lasīšanas ???  **E:\BILDES_hronika\20162017\II Semestris\41. Mācību maratons Pretī pavasarm\DSC_0043.JPG**  10. pietura - Sportot ir moderni.  Nodarbību vada **Māris Rozentāls - svarcēlājs** un Eiropas čempiona titula ieguvējs, cilvēks ar milzīgu gribasspēku, ticību un skaidri redzamu ceļu uz savu mērķi. Nodarbības **mērķis** - **popularizēt veselīgu dzīvesveidu.**  **E:\BILDES_hronika\20162017\II Semestris\41. Mācību maratons Pretī pavasarm\DSC_0053.JPG**  11. pietura**. Internets - draugs vai ienaidnieks.**  Nodarbības vada **skolēna mamma un informātikas skolotāja.**  **Mērķis -** informēt skolēnus **par drošības jautājumiem virtuālajā vidē.**  **E:\BILDES_hronika\20162017\II Semestris\41. Mācību maratons Pretī pavasarm\DSC_0051.JPG**  12. pietura. Nāc ciemos!  Nodarbības vada Bērnu jauniešu centra darbinieki, iepazīstinot ar **saturīga brīvā laika pavadīšanas iespējām.**  E:\BILDES_hronika\20162017\II Semestris\41. Mācību maratons Pretī pavasarm\DSC_0045.JPG  13. pietura. **Muzejs nav vakardiena.**  Nodarbības **par iespējām** piedalīties Kuldīgas novada muzeja stundās un pasākumos, kuri ir veltīti ģimenēm. Skolēniem jāveic daudz atraktīvu uzdevumu, jāpilda krustvārdu mīklas, jāatmin vēsturisku priekšmetu nozīme.  E:\BILDES_hronika\20162017\II Semestris\41. Mācību maratons Pretī pavasarm\DSC_0047.JPG  14.pietura. **Mani pienākumi un tiesības.**  Nodarbību vada novada bāriņtiesas priekšsēdētājas vietniece. Tiek atkārtoti skolēnu **pienākumi un tiesības.**  E:\BILDES_hronika\20152016\2.sem\14.Mācību stunda kā aizraujošs piedz\Macibu_stunda_ka_aizraujoss_pi_9.jpg  14. pietura. **Robotika - animācija.**  Nodarbības vada kāda **skolēna mamma** kopā ar skolas **animācijas pulciņa skolotāju**, parādot skolēniem iespējas **aizrautīgi** un mūsdienīgi **pavadīt laiku**, izmantojot dažādas tehnoloģijas.    E:\BILDES_hronika\20152016\2.sem\14.Mācību stunda kā aizraujošs piedz\Macibu_stunda_ka_aizraujoss_pi_38.jpg  E:\BILDES_hronika\20152016\2.sem\14.Mācību stunda kā aizraujošs piedz\Macibu_stunda_ka_aizraujoss_pi_61.jpg  15.pietura. **Pavasara vēstneši.**  Nodarbības vada putnu pētnieks. Mērķis - aicināt skolēnus vairāk laika pavadīt svaigā gaisā, **iepazīstot** pavasara atmodas vēstnešus **putnus.**  E:\BILDES_hronika\20152016\2.sem\14.Mācību stunda kā aizraujošs piedz\dambergs\002.jpg  16.pietura. **Dejas šarms.**  Nodarbības vada **fitnesa kluba trenere, ritmikas skolotāja.**  **Mērķis** - pievērst skolēnu uzmanību kustību nozīmei un **kustību priekam.**  E:\BILDES_hronika\20152016\2.sem\14.Mācību stunda kā aizraujošs piedz\valda\DSC_0083.JPG |
| **Instrumentārijs** | Pasākumā tiek attīstītas un pilnveidotas dažādas kritiskās dzīves situācijās izmantojamās prasmes un spējas. Darbojoties pārī un individuāli, skolēni pilnveido pašizpausmes iemaņas un prasmi pasargāt sevi un līdzcilvēkus ekstremālās dzīves situācijās. |