



Metodiskais materiāls interešu izglītībā

Interešu izglītības joma, apakšjoma	Vides dizains, digitālā māksla
Metodiskā materiāla nosaukums	Savu “moodboard/krāsu paletes” izstrāde
Metodiskā materiāla forma	Nodarbības apraksts
Pedagoga vārds, uzvārds	Ketija Pujāte
Mērķauditorija	Pedagogi, vecāki
Vecumposms (<i>ja attiecas</i>)	11-15 gadus veci jauniešiem
Tēmas aktualitāte attiecīgajā jomā	Moodboard, skices un krāsu paletes ir aizraujoši rīki, kas palīdz jauniešiem izpaust savas idejas un radīt foršus dizainus, piemēram, savas istabas dizaina priekšmetu, videospēles dizainu, kādas tēmas plakātu radošā veidā. Šī tēma ir aktuāla, jo bērni un pusaudži vecumā no 11 līdz 15 gadiem bieži izmanto digitālās tehnoloģijas (piemēram, planšetes, datorus) un sociālos tīklus, kur vizuālais saturs, piemēram, Instagram vai TikTok estētika, ir svarīgs. Vides dizains un digitālā māksla šajā vecumā attīsta radošumu, palīdz izprast, kā krāsas un formas ietekmē emocijas, un sagatavo jauniešus nākotnes profesijām, piemēram, arhitektūrai, grafiskajam dizainam vai pat virtuālās realitātes veidošanai. Latvijā, kur arvien vairāk uzmanības tiek pievērsts radošajai izglītībai un ilgtspējīgiem risinājumiem, šie rīki mudina jauniešus domāt par vidi ap sevi un izmantot tehnoloģijas radoši.
Metodiskā materiāla mērķis	Iepazīstināt ar moodboard, skiču un krāsu palešu nozīmi vienkāršā veidā, lai jaunieši saprastu, kā šie rīki palīdz izveidot foršus projektus, piemēram, istabas dizainu vai digitālu zīmējumu- attēlot kādu konkrētu ideju radošā veidā. Attīstīt praktiskās prasmes, zīmējot, līmējot uz papīra vai lietojot vienkāršas digitālās programmas (piemēram, Photopea vai Canva). Veicināt iztēli un pārliecību, izvēloties krāsas un formas, kas rada noteiktu noskaņu. Atspoguļot jaunieša sajūtas, domas un noskaņu par attiecīgo tematu, kāds ir izvēlēts darbam.

Metodiskā materiāla apraksts	Praktiskās aktivitātes : 1. Skices izveidošana: Atbilstoši tēmai izveidot divas līdz trīs skices, iezīmējot galveno krāsu/objektu izvietojumu un kompozīciju. Ar dažādu kompozīciju palīdzību ir iespējams mainīt “moodboard” noskaņu. Jaunietis var izvēlēties vai to veidot no bildēm, teksta, vai kombinējot abus. Aktualizējot ilgtspējības attīstību darbu var veidot arī no dažādiem otreiz-lietojamiem materiāliem, izmantojot ne tikai papīru un kartonu, fotogrāfijas, bet arī audumus, koku, plastmasu u.c. materiālus. 2. Krāsu paletes izveide: Ļaut jauniešiem izvēlēties 3–5 krāsas, kas atbilst viņa noskaņai, izmantojot krāsu zīmuļus vai tiešsaistes rīku (piemēram, Coolors.co – bezmaksas tiešsaistes krāsu paletes ģenerators). 3. Darbs pie moodboard izveides: Atbilstoši uzskicētajām skicēm un izveidotajām krāsu paletēm no pieejamajiem materiāliem uz kartona vai audekla pamatnes veidot noskaņas kolāžu- plēšot, līmējot, griežot, krāsojot.
Nepieciešamie resursi (<i>ja attiecas</i>)	Stigrs kartons vai audekls ar rāmi pamatam, papīrs, žurnālu izgriezumī, zīmuļi, krāsas, līme, šķēres, fotogrāfijas, planšetes vai datori ar interneta pieslēgumu.
Plānotais rezultāts	Katram jauniešim savs noskaņas dēlis jeb moodboard. Pēc nodarbības skolēni: Spēs izveidot moodboard, skici un krāsu paleti, kas atspoguļo viņu idejas un sajūtas par tēmu. Sapratīs, kā krāsas un attēli rada noskaņu, un būs pārliecinātāki par savu radošumu. Būs motivēti turpināt radošus projektus, piemēram, zīmēt vai veidot dizainus mājās, kas var veicināt interesi par mākslu un tehnoloģijām.
Metodiskā materiāla praktiskais pielietojums	Skolēni mācās strukturēti izpaust savas idejas, veidojot moodboard un skices, kas palīdz pārvērst abstraktas domas taustāmā formā, piemēram, sapņu istabas vai globālas problēmas atspoguļošanā radošā veidā. Krāsu palešu izveide māca izprast, kā krāsas ietekmē noskaņu (piemēram, zils nomierina, sarkans uzmundrina), kas ir noderīgi, plānojot personīgās vai sabiedriskās telpas, piemēram, savu istabu vai skolas

	stūrīti. Skolēni var izmantot šīs prasmes, lai pārveidotu savu istabu, izvēloties krāsas vai dekorācijas, kas atbilst viņu gaumei. Pielāgojot moodboard tēmu ir iespēja mudina skolēnus domāt par videi draudzīgiem risinājumiem, izvēloties materiālus vai krāsas, kas atspoguļo dabu. Jaunieši attīsta izpratni par ilgtspējību, ko var pielietot, piemēram, domājot par resursu taupīšanu savā apkārtnē.
Datums	26.10.2025.

Piezīme: Uzdevumu ir iespējams pielāgot dažādām tēmām vai sezonas aktualitātei- var radīt sajūtu dēli ("moodboard") patriotiskās noskaņās, vai domāt par kādu aktuālu problēmu, piemēram atkritumu šķirošanu, pēc tam šis moodboard var kalpot arī kā vides diziana objekts, kas vērš uzmanību uz atkritumu šķirošanu. Vai , piemēram, piesārņojumu okeānā, tad moodboard var būt zilganos, zilganzaļos toņos, tajā var tikt attēloti dažādi materiāli, ūdensdzīvnieki un uzmanību pievērsoši/pārdomu rosinoši saukļi. Šos noskaņu dēļus var veidot arī pilnībā digitāli, programmā canva.com.

