**Caurviju prasmju apguve un attīstīšana,
iesaistot jauniešus nākotnes mērķu izvērtēšanā**

**Metodiskais materiāls**

**Autori: Guntra Krūkliņa, Inga Liepiņa,
V. Plūdoņa Kuldīgas vidusskola**

**Kuldīga, pedagogu pieredzes seminārs “Ideju krātuve”
2025.gada 13.marts.**

**Aktivitātes(4 stundu cikls):**

* Informācijas analīze;
* SVID analīze;
* Sava karjeras plāna veidošana;
* Atvērto durvju dienas, meistarklases, Ēnu dienas,
darbs vasarā, individuālās konsultācijas.

**Caurviju prasmes:
Kritiskā domāšana-** analizē informāciju, novērtē informāciju, sintezē informāciju, pamatoti secina;

**Problēmrisināšana**-risina neskaidras situācijas, formulē un izvēlas risinājumu, plāno, rīkojas, pārbauda un izvērtē risinājumu, skolēns uzņemas atbildību, pauž attieksmi;

**Pašvadīta mācīšanās- i**zvirza mērķus, spēj plānot savu mācīšanos, pārdomāt, secināt, izmēģināt iespējas, attīsta savas spējas;

**Digitālā pratība**- lieto tehnoloģijas, lai radītu saturu, regulāri un patstāvīgi lieto tehnoloģijas komunikācijai un sadarbībai.

**Sadarbība:**

Skolēns - Klases audzinātājs - Karjeras konsultants- Sociālo zinību skolotājs – Vecāki - Uzņēmēji

**Informācijas analīze:**

* Info par V. Plūdoņa Kuldīgas vidusskolas absolventu tālākizglītību
* Info par darba tirgus analīzi
* Iepazīst: <https://skola2030.lv/vecakiem-un-skoleniem/vidusskola/skoleniem>
* Iepazīst: [https://cvvp.nva.gov.lv/#/pub/](https://cvvp.nva.gov.lv/)
* Iepazīst: [www.profesijupasaule.lv](http://www.profesijupasaule.lv/)
* Iepazīst: [www.niid.lv](http://www.niid.lv/)

**Kam pievērst uzmanību?**

* Sevis izpētei – temperamenta un Dž.Holanda izpētes metodei
* Palīdzēt skolēnam noorientēties interešu dažādībā
* Pēta sevi, pārskata dažādas ar karjeru saistītas vietnes
* Informācijas analizēšana - atlasa informāciju
* Veido sakarības starp atlasītās informācijas daļām

**SVID analīze (februāris):**

* Mācās atlasīt un piemērot sev piemērotākās profesijas
* Apzinās un analizē iespējamās grūtības profesijā
* Izvērtē izaugsmes iespējas profesijā
* Rodas jaunas idejas/profesijas virzienu meklēšanā

**Karjeras plāna veidošanas mērķis:**

* palīdzēt konkrētajam skolēnam konkrētajā situācijā, izprast sevi, saskatīt profesiju pasaules piedāvātās iespējas;
* palīdzēt skolēnam izsvērtu lēmumu pieņemšanā karjeras izvēles situācijās.

**Sava karjeras plāna veidošana (marts):**

1. Pamato, kāpēc izvēlējies profesiju?
2. Uzraksti, ko zini par izvēlēto profesiju (darba apstākļiem, darbavietu, arodslimībām, darba laiku).
3. Nosauc profesijā veicamos pienākumus, kas jāzina, jāprot!
4. Uzraksti, kuru mācību priekšmetu zināšanas Tev būs nepieciešamas, mācoties/strādājot izvēlētajā profesijā?

**Karjeras plāna veidošanā apgūst:**

* Prasmi analizēt un novērtēt sevi
* Atrast un piemeklēt informāciju
* Prasmi sadarboties, lai piedalītos Ēnu vai Atvērto durvju dienās
* Prasmi sintezēt un izdarīt secinājumus
* Meklēt risinājumus, izveidojot savu karjeras plānu
* Prasmi darboties sevis pilnveidē

 **Atgriezeniskā saite skolēnam:**

* Savlaicīga, bez kritikas un uzslavas.
* Formatīva, ar ieteikumiem, kā pašam sekot līdz savām darbībām, kā labāk sevi izprast, ko mainīt sevī.
* Sadarbība ar sociālo zinību skolotāju.
* Sadarbība ar karjeras konsultantu (iespējas apmeklēt individuālās konsultācijas) .