

**Kuldīgas novada
Bērnu un jauniešu centra
pašnovērtējuma ziņojums**

Publiskojamā daļa

Kuldīga, 09.03.2023.

(vieta, datums)

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās interešu izglītības programmas 2021./2022. mācību gadā:

Interesu izglītības joma	Interesu izglītības programmu skaits	Izglītojamo skaits, uzsākot programmas īstenošanu 2021./2022. māc.g. (01.10.2021.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot programmas īstenošanu 2021./2022.māc.g. (31.05.2022.)
Mūzika	52	705	705
Vizuālā un vizuāli plastiskā māksla	24	250	250
Radošās industrijas	6	86	86
Deja	34	752	752
Teātris	6	86	86
Folklorā	3	19	19
Tehniskā jaunrade	23	322	322
Sports	22	334	334
Citas jomas (t.sk. vides izglītība, skauti u.c.)	19	281	281

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem dalības pārtraukšanai vai dalības uzsākšanai interešu izglītības programmā/-ās mācību gada laikā (2-3 secinājumi): izglītojamo skaits mācību gadā nav mainījies.

1.3. Interesu izglītības programmas, kuru īstenošanai ir pieprasījums, bet tās netiek īstenotas pedagogu trūkuma dēļ:

NPK	Interesu izglītības joma	Interesu izglītības programmu skaits	Komentāri
1.	Mūzika (koris)	1	- Nav pedagogu ar atbilstošu izglītību konkrētās programmas realizācijā; - Nav izrādīta interese realizēt šāda veida programmas bērniem un jauniešiem no pedagogu puses;
2.	Tehniskā jaunrade (trases automodelisms bez priekšzināšanām/ar priekšzināšanām, elektronika, radioelektronika, programmēšana, informācijas tehnoloģiju apguve)	6	- Nav pedagogu ar atbilstošu izglītību konkrēto programmu realizācijā;
3.	Radošās industrijas (foto, datorgrafika, multimediji)	3	- Nav pedagogu ar atbilstošu izglītību konkrēto programmu realizācijā;

			- Nav izrādīta interese realizēt šāda veida programmas bērniem un jauniešiem no pedagogu puses;
4.	Vides izglītība (vides eksperimenti, dabaszinību, fizika, ķīmija, bioloģija, vides dizains)	6	- Nav pedagogi ar atbilstošu izglītību konkrēto programmu realizācijā; - Nav izrādīta interese realizēt šāda veida programmas bērniem un jauniešiem no pedagogu puses;
5.	Folkloras (folkloras kopas pagastos pagastu izglītības iestādēs)	2	- Nav pedagogi ar atbilstošu izglītību konkrēto programmu realizācijā; - Nav izrādīta interese realizēt šāda veida programmas bērniem un jauniešiem no pedagogu puses;
6.	Sports (sporta spēles un individuālie sporta veidi pagastu izglītības iestādēs)	2	- Nav pedagogi ar atbilstošu izglītību konkrēto programmu realizācijā; - Nav izrādīta interese realizēt šāda veida programmas bērniem un jauniešiem no pedagogu puses, taču pieprasījums pēc sporta nodarbībām ir novērojams;
7.	Citas izglītojošas programmas (valodas, modes studija, mazpulki)	3	- Nav pedagogi ar atbilstošu izglītību konkrēto programmu realizācijā; - Nav izrādīta interese realizēt šāda veida programmas bērniem un jauniešiem no pedagogu puses;

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. Izglītības iestādes misija – visiem Kuldīgas novada bērniem un jauniešiem nodrošināta pieejama, kvalitatīva, radošumu veicinoša un saistoša neformālā izglītība (interesu izglītība, darbs ar jaunatni), karjeras izglītības un audzināšanas darbs.

2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – radoši, atbildīgi, patstāvīgi bērni un jaunieši, kas ir pilsoniski aktīvi un spēj realizēt savu potenciālu.

2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – atbildība, sadarbība, iniciatīva, radošums, cieņa, personīgā izaugsme.

2.4. 2021./2022. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti:

2.4.1. Interesu izglītības īstenošanā

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/dalēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Tehniskās jaunrades jomas attīstība Kuldīgas novada	a) kvalitatīvi – motivēti pedagogi piedāvāt novada skolēniem jaunas interešu izglītības programmas tehniskās jaunrades jomā.	Sasniegts. Pedagogi iesnieguši jaunas, inovatīvas interešu izglītības programmas tehniskās jaunrades

izglītības iestādēs, paplašinot tehniskās jaunrades interešu izglītības programmu piedāvājumu novada skolēniem.		jomā, kas liecina par pedagogu motivāciju un vēlmi piedāvāt skolēniem mācību saturu un jaunas prasmes tehniskās jaunrades jomā.
	b) kvantitatīvi – 2021./2022. mācību gadā realizētas piecas jaunas interešu izglītības programmas tehniskās jaunrades jomā.	Sasniegts. 2021./2022. mācību gadā iesniegtas un realizētas piecas jaunas interešu izglītības programmas tehniskās jaunrades jomā, kas liecina par jomas pakāpenisku attīstību un piedāvājuma paplašināšanu.
Nr.2 Daudzveidīgs un skolēnu interesēm atbilstošs interešu izglītības piedāvājums visā Kuldīgas novada teritorijā.	a) kvalitatīvi – reģionālās reformas rezultātā pilnveidota interešu izglītības sistēma, kuras rezultātā paplašināts interešu izglītības piedāvājums visā jaunizveidotajā Kuldīgas novada teritorijā.	Sasniegts. Rediģēts un pilnveidots dokuments “Interešu izglītības programmu realizēšanas principi un kārtība”, kura rezultātā pēc pedagogu iniciatīvas iesniegtas jaunas un kvalitatīvas interešu izglītības programmas, kas papildinājis interešu izglītības piedāvājumu visā Kuldīgas novada teritorijā, tādējādi nodrošinot tā daudzveidību.
	b) kvantitatīvi – 2021./2022. mācību gadā realizētas par 28 interešu izglītības programmām vairāk nekā 2020./2021. mācību gadā visā Kuldīgas novadā (2020./2021. m.g. -161 programma, 2021./2022. m.g. – 189 programmas).	Sasniegts. 2021./2022. mācību gadā realizētas par 28 jaunām interešu izglītības programmām vairāk kā iepriekšējā gadā, kas liecina par interešu izglītības piedāvājuma paplašināšanu un daudzveidību.

2.4.2. Jaunatnes darba vadīšanā

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Veikt metodisko atbalstu Jaunatnes jomā.	a) kvalitatīvi: - palielināta jaunatnes jomā iesaistīto izpratne par jaunatnes jomu un iespējām; - veicināta jaunatnes jomā iesaistīto sadarbība; - palielināta novada jauniešu ieinteresētība brīvā laika pavadīšanai ārpus pilsētas.	Sasniegts. Regulāri, jaunatnes jomā iesaistītie, informēti par mācību, pasākumu, mobilitātes iespējām vietējā, Nacionālajā, Eiropas līmenī, kuras arī izmantoja. Palielinoties izpratnes līmenim palielinājās arī piedāvāto aktivitāšu klāsts jauniešu brīvā laika lietderīgai pavadīšanai.
	b) kvantitatīvi: - divu skolu dalība Pašpārvalžu projektā “Kontakts”;	Sasniegts. Pašpārvalžu projektu konkurss norisinājās jau otro reizi. Pirmajā

	- 20 jauniešu dalība Erasmus+ mobilitātes programmā “ Jauniešu apmaiņa”.	kārtā novada skolas nestartēja, bet pēc informācijas un atbalsta sniegšanas- divas skolas piedalījās. Uzrunāti un informēti jaunieši par iesaisti starptautiskos jauniešu mobilitātes projektos. Lai veiksmīgāk noritētu jauniešu iesaiste šajos projektos sniegts metodiskais atbalsts sagatavošanās, realizācijas posmos.
Nr.2 Alsungas pagasta un Skrundas pilsētas un pagasta jaunatnes darbinieku iesaiste kopīgajā darbā.	a) kvalitatīvi: - palielināta savstarpējā sadarbība jaunatnes jomā iesaistītajiem; - veicināta dažādu komunikācijas kanālu izmantošana savstarpējās sadarbības veicināšanā.	Sasniegts. Arī turpmāk aktīvi jāstrādā un jāpilnveido savstarpējā komunikācija un sadarbība uz kopīgu novada mērķa sasniegšanu jaunatnes jomā.
	b) kvantitatīvi: - Reizi mēnesī pieredzes apmaiņa pie kāda no pagastos esošajiem jaunatnes darbiniekiem; - Ik pēc divām nedēļām veikts mobilais darbs Alsungas pagastā.	Sasniegts.

2.4.3. Audzināšanas darba vadīšanā

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Vispusīgas skolēna personības attīstīšana.	a) kvalitatīvi – dažādu metožu un paņēmieni kopums, kas paplašina skolēna līdzdalības, sadarbības, komunikācijas un citas tiešās pieredzes iegūšanas iespējas, veidojot vispusīgi attīstītu skolēna personību.	Nav datu, kas norāda par uzdevumu izpildi.
	b) kvantitatīvi – noteikts pasākumu skaits, kuros skolēni gan attālināti, gan klātienē var līdzdarboties un attīstīt dažādas , vispusīgi attīstītas personības kvalitātes.	Nav datu, kas norāda par uzdevumu izpildi.
Nr.2 Pedagogu pieredzes apmaiņa un	a) kvalitatīvi – jomas speciālistu profesionālā pilnveide regulāri tiekoties un daloties ar labo pieredzi.	Nav datu, kas norāda par uzdevumu izpildi.

metodiskā darba turpināšana.	b) kvantitatīvi – noteikts skaits tikšanos ar jomas speciālistiem, aktualizējot audzināšanas darba uzdevumus un pasākumu plānu epidemioloģiskās situācijas apstākļos.	Nav datu, kas norāda par uzdevumu izpildi.
------------------------------	---	--

2.4.4. Karjeras izglītībā

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Skolēnu pašiniciatīvas un pašattīstības iemaņu attīstīšana, veicinot plašākas skolēna pieredzes iegūšanas iespējas.	a) kvalitatīvi – pasākumu kopums plašākai skolēnu izglītības pieredzei, attīstot pašiniciatīvas un pašattīstības iemaņas.	Nav datu, kas norāda par uzdevumu izpildi.
	b) kvantitatīvi – pasākumi karjeras atbalsta darba ietvaros, iepazīstot dažādas profesijas, to pārstāvjus un nākotnes karjeras perspektīvas.	Nav datu, kas norāda par uzdevumu izpildi.
Nr.2 Pilnveidots karjeras izglītības speciālistu metodiskais darbs, daloties pieredzē un nostiprinot karjeras izglītības integrēšanu mācību procesā.	a) kvalitatīvi – sistemātisks un produktīvs jomas speciālistu metodiskais darbs un labās pieredzes apmaiņa starp novada skolu speciālistiem.	Nav datu, kas norāda par uzdevumu izpildi.
	b) kvantitatīvi – regulāras tikšanās ar skolu karjeras izglītības atbalsta personām, aktualizējot metodisko darbu un daloties pieredzē.	Nav datu, kas norāda par uzdevumu izpildi.

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2022./2023. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

2.5.1. Interesu izglītības īstenošanā

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Attīstīt un nodrošināt mūsdienīgas interešu izglītības programmas,	a) kvalitatīvi – piesaistīti jauni vai motivēti jau esošie interešu izglītības pedagogi realizēt jaunas piedāvājumu STEM/ tehniskās jaunrades jomas interešu izglītības programmas, kas papildina jau skolā iegūtās zināšanas un nodrošina papildus bērnu	

papildinot piedāvājumu STEM/ tehniskās jaunrades jomās.	un jauniešu kompetenču pilnveidi ārpus formālās izglītības.	
	b) kvantitatīvi – 2022./2023. mācību gadā tiek realizētas 3–5 jaunas STEM/ tehniskās jaunrades jomas interešu izglītības programmas visā Kuldīgas novadā.	
Nr.2 Kultūrizglītības pulciņu piedāvājuma stiprināšana (tautas dejas, kori, folklorā, māksla, radošā industrija).	a) kvalitatīvi – nostiprināti Kuldīgas novadā esošie skolēnu kultūrizglītības jomas kolektīvi, piesaistot jaunus dalībniekus, nokomplektējot pamatsastāvus un uzsākot gatavošanos nākamajiem skolēnu dziesmu un deju svētkiem.	
	b) kvantitatīvi – 2022./2023. mācību gadā tiek realizētas 6 jaunas kultūrizglītības programmas.	

2.5.2. Jaunatnes darba vadīšanā

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Pilnveidot jauniešu brīvā laika telpu lietderīgu noslodzi.	a) kvalitatīvi: - Pilnveidotas jaunatnes darbinieku prasmes par jauniešu brīvā laika telpu lietderīgu noslodzi; - pilnveidots jauniešu iesaistes modelis, lai paši iesaistītos aktivitāšu plānošanā un īstenošanā.	
	b) kvantitatīvi: - viens pieredzes apmaiņas brauciens, jaunatnes jomā iesaistītajiem, uz citu novada jauniešu centru; - izveidotas trīs jauniešu iniciatīvu grupas jauniešu brīvā laika pavadīšanas telpās.	
Nr.2 Mērķtiecīgi organizēts darbs ar pagastos esošajiem jauniešiem.	a) kvalitatīvi: - Mērķtiecīgi organizēti pasākumi atbilstoši jauniešu mērķauditorijai katrā pagastā; - palielināta pagastu jauniešu motivācija lietderīgai brīvā laika pavadīšanai dzīvesvietā.	
	b) kvantitatīvi: - vismaz 2 pasākumi jauniešiem katrā pagastā; - veikta 1 jauniešu anketēšana, lai noskaidrotu esošo situāciju, vēlmes un vajadzības.	

2.5.3. Audzināšanas darba vadīšanā

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts)
------------	--	---

		sasniegts) un komentārs
Nr.1 Skolēnu līdzdalības, sadarbības un citu caurviju prasmju attīstīšana, veidojot vērtībās balstītus ieradumus.	a) kvalitatīvi – realizējot caurviju prasmes un nodrošinot plašāku skolēna izglītības pieredzi, tiek attīstīta vispusīga skolēna personība, kas spēj praktiskā dzīvē pielietot skolā apgūtās teorētiskās zināšanas un vērtībās balstītus ieradumus.	
	b) kvantitatīvi – vismaz divi pilsoniskās līdzdalības pasākumi, kuros jaunieši realizē komunikācijas, sadarbības un citas caurviju prasmes un pauž savas vērtības.	
Nr.2 Mentālās veselības un iekļaujošās izglītības jautājumu integrēšana audzināšanas darbā, palielinot arī vecāku klātbūtni un atbildību skolēnu labbūtības uzlabošanā.	a) kvalitatīvi – klašu audzināšanas plānos ir integrēti mentālās veselības un iekļaujošās izglītības jautājumi, pievēršot pastiprinātu uzmanību skolēnu iecietības un dažādības pieņemšanas veicināšanai. - tiek veidota un uzturēta labvēlīga, atbalstoša, iekļaujoša un pieņemoša skolas vide, kas nodrošina skolēnu un pedagogu labbūtību un mentālo veselību.	
	b) kvantitatīvi – Pedagogiem un klašu audzinātājiem mācību gada laikā notiek vismaz divi pasākumi (lekcijas, kursi, semināri u.c.), vecākiem vismaz 1 lekcija vai vismaz 1 vecāku sapulce skolēnu mentālās veselības un labbūtības uzlabošanā.	

2.5.4. Karjeras izglītībā

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Motivēts, uz pašattīstību un pašizpēti vērsts skolēns, kas attīsta sevī darba tirgum un patstāvīgai dzīvei nepieciešamās prasmes un iemaņas, māc orientēties	a) kvalitatīvi - skolās ir izveidots karjeras izglītības plāns, kas ietver individuālas un grupu konsultācijas, skolas un ārpusklases pasākumus-, un citas aktivitātes, ļaujot skolēnam iepazīt darba tirgu, atklāt savas stiprās puses un potenciālu, gūt plašāku izglītības pieredzi, izvēloties sev piemērotāko profesionālo virzienu un uzsākot veiksmīgu karjeru (īpaši akcentējot IKT jomu).	
	b) kvantitatīvi – mācību gada noslēgumā 90% 9. un 12.klašu skolēni veic tālākās izglītības vai	

darba tirgū un veikt savām spējām, potenciālam un personīgajām īpašībām piemērotu profesionālo izvēli.	profesionālas karjeras izvēli, balstoties uz iepriekš pašizpēti ceļā un paplašinātā izglītības pieredzē gūtām zināšanām, prasmēm un iemaņām, apzinoties savas intereses, spējas un potenciālu. - par 10% pieaug absolventu skaits, kas izvēlas apgūt IKT jomu tālākai karjerai	
Nr.2 Sistemātisks skolu karjeras izglītības konsultantu/ speciālistu metodiskais darbs, paaugstinot savu profesionalitāti un pilnveidojot karjeras izglītības integrēšanu kopējā izglītības procesā.	a) kvalitatīvi – realizējot metodisko darbu un apmeklējot profesionālās izaugsmes pasākumus, par karjeras izglītību atbildīgās personas spēj pilnvērtīgāk realizēt karjeras izglītības un karjeras atbalsta darbu skolās un to integrēšanu kopējā izglītības procesā.	
	b) kvantitatīvi – mācību gada ietvaros vismaz trīs metodiskās tikšanās un pieredzes apmaiņas braucieni un vismaz viena semināra (vebināra, lekcijas) apmeklējums, pilnveidojot profesionalitāti un uzlabojot savstarpējo komunikāciju un pieredzes apmaiņu.	

3. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2021./2022. mācību gadā

3.1. Eiropas Sociālā fonda projekta Nr. 8.3.4.0/16/I/001 “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai” (projekts – PuMPuRS) ietvaros sadarbībā ar Kuldīgas jauniešu biedrību “Kaktuss” īstenots jaunatnes iniciatīvu projekts “Uzrāviens MAX”. Projekta mērķis bija pilnveidot jauniešu kompetences pašmotivācijas, līderības un savstarpējās komunikācijas attīstīšanā, veidojot vēlmi turpināt mācības. Šāda projekta forma ir veiksmīga jauniešu iesaistīšanai ārpus skolas neformālās izglītības aktivitātēs, lai risku grupā esošiem jauniešiem rosinātu nepārtraukt mācības priekšlaicīgi. Projekta īstenošanā ir nozīmīga personāla un pašu jauniešu pieredze, empātija un tolerance. Ar neformālās izglītības metodēm jaunieši ieguva motivāciju turpināt mācības un personīgo izaugsmi komunikācijā un līderībā.

3.2. Izglītības un zinātnes ministrijas Jaunatnes politikas valsts programmas 2021.-2023. gadam ietvaros sadarbībā ar Kuldīgas jauniešu biedrību “Kaktuss” īstenots projekts “Kabile”. Projekta mērķis bija sekmēt jauniešu iniciatīvas, līdzdalību lēmumu pieņemšanā un sabiedriskajā dzīvē, kā arī motivāciju iesaistīties pagasta un novada mēroga pasākumos. Projekta rezultātā Kabiles pagasta jaunieši attīstīja un sāka veidot savu brīvā laika telpu Kabiles pagastā, kā arī no jaunatnes darbinieku praktiskās darbošanās pagastā, guva zināšanas un prasmes, kā šo telpu ikdienā noslogot atbilstoši jauniešu vajadzībām un interesēm. Kabiles pagasta jaunieši piedalījās sarunās ar lēmumpieņēmējiem, kurās tika izstrādātas jauniešu un pagastu pārvaldes kopīgas rekomendācijas par darbu ar jaunatni attīstību turpmāk Kabiles pagastā. Ir būtiski atbalstīt jauniešu iniciatīvu grupas, lai veicinātu jauniešu, sabiedrības un pašvaldības mijiedarbību.

3.3. Eiropas Sociālā fonda projekta 9.2 .4.2/16/I/095 “Veselības veicināšanas un slimību profilakses pakalpojumu pieejamības uzlabošana Kuldīgas novada iedzīvotājiem.” ietvaros sadarbībā ar Kuldīgas jauniešu biedrību “Kaktuss” un Kuldīgas aktīvo jauniešu biedrību "Sprādziens" tika īstenoti 11 pārgājieni ar speciālistiem, organizētas 7 veselīga uztura darbnīcas un vasaras nometne bērniem. Projekta aktivitāšu mērķi bija veicināt dalībnieku

prasmes, zināšanas un praktiskās iemaņas psihiskās, fiziskās veselības saglabāšanā un uzlabošanā; iepazīstināt dalībniekus ar veselīga uztura pamatprincipiem, nodrošinot praktisku iespēju pašiem gatavot un noformēt svētku galdu; radīt priekšstatu par veselīga dzīvesveida priekšnoteikumiem - veselīgu uzturu un fiziskajām aktivitātēm, attīstīt interesi par veselībai draudzīga dzīvesveida organizēšanu un veicināt intelektuālas personības veidošanos, saglabājot un attīstot daudzpusīgi savu personību. Daudzveidīgs projekta aktivitāšu klāsts spēja piesaistīt dažādu interesentu mērķa grupas, nodrošinot kvalitatīvu un daudzpusīgu informāciju par veselīgu dzīvesveidu.

3.4. Eiropas Komisijas programmas “Erasmus+: Jaunatne darbībā” ietvaros sadarbībā ar Kuldīgas jauniešu biedrību “Kaktuss” tika īstenots Jauniešu apmaiņas projekts “Jā, es varu!”. Projekta mērķis bija motivēt un iedrošināt jauniešus no Latvijas, Rumānijas un Itālijas aktīvāk iesaistīties savās kopienās, palielinot jauniešu radošuma un līderības prasmes un izpratni par iniciatīvu veidošanu kopā ar citiem jauniešiem. Starptautisks projekts ir veiksmīga jaunatnes darba forma, kā veicināt starpkultūru izglītību, izmantojot neformālās izglītības metodes. Jaunieši guva izpratni par kopienu nozīmi kā līdzdalības formu, kas atbalsta jauniešu iniciatīvu, tādejādi stiprinot un motivējot jauniešus iesaistīties jaunatnes jomas aktivitātēs Kuldīgas novada, Latvijas un Starptautiskā mērogā.

3.5. Eiropas Komisijas programmas Eiropas Solidaritātes korpusa projekts “Vienoti draudzībā zem viena jumta”, īstenots sadarbībā ar Kuldīgas aktīvo jauniešu biedrību “Sprādziens”. Projekta mērķis bija mazināt jauniešu vidū nevienlīdzību un veicināt sociālo iekļaušanu caur mākslas un mūzikas darbnīcām. Solidaritātes projekts tika īstenots kā pašu jauniešu iniciatīva, līdz ar to šāda projekta forma ir veiksmīga, lai paši jaunieši var plānot, īstenot, organizēt projektu un tā aktivitātes, tādejādi veicinot jauniešu uzņēmīgumu sabiedrībā un pašvaldībā, tai skaitā nevalstiskajā sektorā. Jaunieši apguva ne tikai dažādas mākslas un mūzikas jomas prasmes, bet ar neformālās izglītības metodēm mācījās būt tolerantī un iederīgi apkārtējā kopienā un sabiedrībā.

3.6. Izglītības un zinātnes ministrijas Jaunatnes politikas valsts programmas 2021.-2023. gadam ietvaros sadarbībā ar Kuldīgas jauniešu biedrību “Kaktuss” un Vārmes Jauniešu iniciatīvu centru “Čiekurs” īstenots projekts “Vārme”. Projekta mērķis bija sekmēt jauniešu iniciatīvas, līdzdalību lēmumu pieņemšanā un sabiedriskajā dzīvē, kā arī motivēt iesaistīties pagasta un novada mēroga pasākumos. Projekta rezultātā Vārmes pagasta jaunieši attīstīja savu brīvā laika telpu “JIC Čiekurs”, kā arī no jaunatnes darbinieku praktiskās darbošanās pagastā guvuši zināšanas un prasmes, kā šo telpu ikdienā piepildīt ar aktivitātēm atbilstoši jauniešu vajadzībām un interesēm. Vārmes pagasta jaunieši piedalījās sarunās ar lēmumpieņēmējiem, kurās tika izstrādātas jauniešu un pagastu pārvaldes kopīgas rekomendācijas par darbu ar jaunatni attīstību turpmāk Vārmes pagastā. Ir būtiski atbalstīt jauniešu iniciatīvu grupas, lai veicinātu jauniešu, sabiedrības un pašvaldības mijiedarbību.

4. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

4.1. (Interesu izglītības programmu īstenošanai) – Nav

5. Citi sasniegumi

5.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko):

5.1.1. Iekārtotas telpas lietderīga jauniešu brīvā laika pavadīšanai pagastos (Turlava, Kabile, Ēdole, Laidi).

- 5.1.2. Aktīva sadarbība ar Jauniešu organizācijām dažādu projektu īstenošanā (Valsts programma, Erasmus+, Pumpurs, Eiropas Solidaritātes korpuss).
- 5.1.3. Veicināta lēmumpieņēmēju un jauniešu savstarpējā komunikācija (kafija ar politiķi, forums).

5.2. Izglītības iestādes 2–3 galvenie secinājumi par iestādes darbu kopumā.

Interesu izglītībā:

- 5.2.1. Kuldīgas novada Bērnu un jauniešu centrs piedāvā daudzveidīgu un kvalitatīvu interešu izglītību visā Kuldīgas novada teritorijā, kas ir plaši apmeklēta, ņemot vērā pieaugušo izglītojamo skaitu interešu izglītības programmās.
- 5.2.2. Kuldīgas novada Bērnu un jauniešu centrs piedāvā visiem novada bērniem un jauniešiem izglītojošas, aktuālas un kvalitatīvas interešu izglītības nodarbības, kas veicina skolēnu radošumu, talantu attīstību, jaunu prasmju un zināšanu apguvi, ņemot vērā ik gadu jauno realizēto interešu izglītības programmu skaitu vai jau esošo programmu satura pilnveidi, pielāgojot mācību saturu ar aktuālo izglītības jomā un sabiedrībā.
- 5.2.3. Kuldīgas novada Bērnu un jauniešu centrs sniedz ikvienam novada bērnam un jauniešiem pieejamu interešu izglītību, darbu ar jaunatni, karjeras un audzināšanas izglītību, jo piedāvātās aktivitātes un nodarbības tiek organizētas visā novada teritorijā, tā, lai tās norisinātos tuvāk katra dzīvesvietai.

Darbā ar jaunatni:

- 5.2.4. Kuldīgas novadā tiek koordinēts jauniešu brīvprātīgais darbs un tieši 2021. gadā tika noslēgti 24 brīvprātīgā darba līgumi, taču brīvprātīgā darba apliecinājumus saņēma 15 brīvprātīgā darba veicēji.
- 5.2.5. Kuldīgas Jauniešu mājā tiek organizētas regulāras aktivitātes ar mērķi veicināt novada jauniešu iniciatīvas, līdzdalību lēmumu pieņemšanā un sabiedriskajā dzīvē. 2021. gadā organizētas apmācības, nometnes, meistarklases, semināri, starppaaudžu mācīšanās u.c. aktivitātes.

Karjeras izglītībā un audzināšanas darbā:

- 5.2.6. 2021. gadā notika 2 tikšanās novada audzināšanas darba koordinatoriem novada skolās, lai aktualizētu metodisko darbu un vienotu pieeju darbā ar audzēkņiem. Lai audzēkņi veiksmīgāk apgūtu karjeras vadības, pilsoniskās audzināšanas un pilsoniskās līdzdalības prasmes, tika organizēta karjeras nedēļa, tiešsaistes karjeras izglītības aktivitātes un koordinēta dalība konkursos skolēniem karjeras izglītības un audzināšanas jomā.

Apstiprināts

09.03.2023.

Kuldīgas novada Bērnu un jauniešu centra
Direktore Ieva Ozoliņa

Saskaņots

12.03.2023.

Kuldīgas novada Izglītības pārvaldes
Vadītāja Santa Dubure