

Kuldīgas novada Bērnu un jauniešu centra  
2022./2023. mācību gada 1.semestra izglītības iestādes padomes sēde

2022. gada 14. decembrī

PROTOKOLS

2022. gada 14. decembrī

Nr. 6

Sanāksmes sākās plkst. 18.00

Sanāksmi vada: Inta Brasle

Sanāksmes dalībnieki: skatīt dalībnieku sarakstu

Darba kārtība:

- Uzruna (Inta Brasle);
- Kuldīgas nov. BJC aktualitātes 2022./2023.m.g. 1.semestrī (Agate Ūdre);
- Iestādes attīstības plāna izstrāde/diskusija (Inta Brasle)
- Jautājumi/ierosinājumi.

Kuldīgas nov. BJC direktores p.i. Inta Brasle sveic izglītības iestādes padomes dalībniekus 2022./2023. mācību gadā, stāstot gan par to, kā iesācies 1.semestris, gan tālākiem iestādes mērķiem un plāniem.

Direktore vietniece Agate Ūdre dalībniekus iepazīstina ar 2022./2023. m.g. skolēnu skaitu, interešu izglītības jomu sadalījumu, pulciņu skaitu un statistikas datiem par to, kā novada mērogā šajā semestrī ir sadalīts interešu izglītības finansējums un kāds ir kopējais interešu izglītības piedāvājums novada bērniem un jauniešiem. Tāpat A. Ūdre iepazīstina ar to, kādas šajā gadā ir aktualitātes darbā ar jaunatni un karjeras un audzināšanas jomā (skatīt pielikumā esošo prezentāciju).

Direktore p.i. Inta Brasle dalībniekiem stāsta, ka šajā brīdī norit aktīvs darbs gan pie iestādes pašvērtējuma ziņojuma sagatavošanas par pagājušo mācību gadu un mērķiem kādi izvirzīti šim mācību gadam, kā arī to, ka tiek strādāts pie iestādes attīstības plāna turpmākiem trīs gadiem. Šajā sadaļā vecāki tiek aicināti diskutēt par aktuāliem jautājumiem, pagājušā mācību gada izvērtēšanā, kā arī lūgti ierosinājumi turpmākā darba uzlabošanā un iestādes attīstībā:

Pirmais no diskutējamiem jautājumiem bija tas, ka novada mērogā būtu nepieciešams domāt pie pulciņu papildināšanas tieši pagastu pirmsskolas izglītojamajiem, jo vairāki

padomes dalībnieki dalījās domās par to, ka šī brīža piedāvājums ir mazs un īpaši lauku teritorijās. Vecāki ieteica domāt par papildus pedagogu piesaisti, kas būtu gatavi piedāvāt pirmsskolu izglītojamajiem jaunas interešu izglītības programmas lauku teritoriju izglītības iestādēs.

Kopīgi diskutējot dalībnieki nonāca pie secinājuma, ka viens no galvenajiem iemesliem ir pedagogu trūkums, kas būtu gatavi uzņemties jaunu programmu realizāciju vai metožu ieviešanu, piemēram, suzuki metode izglītības darbā, bērnu rotaļgrupu izveide u.c., kā arī ir personas, kam ir nepieciešamā izglītība, bet trūkst informācijas par to, kā uzsākt darba gaitas kā interešu izglītības pedagogam. Šos jautājumus Kuldīgas nov. BJC vadība aktualizēs gan savā ikdienas darbā, piedāvājot pedagogiem papildus informāciju par darba uzsākšanu, gan runās novada direktoru seminārā, kur pacels jautājumu arī par programmu papildinājumu pagastu pirmsskolu grupām, jo, kā zināms, katras izglītības iestādes vadītājs katra mācību gada sākumā nosaka prioritāros interešu pulciņus, kas mācību gada ietvaros iestādē darbosies.

Otrs diskutablais jautājums bija izglītojamo pulciņu finansējuma sadale materiāli tehniskai bāzei, kur Kuldīgas nov. BJC skaidroja, kā tiek nodrošināta katra pulciņa materiāli tehniskā bāze, kas ir finansētās, un kādā apjomā katrā mācību gadā var tikt nodrošināti interešu izglītības pulciņi. Katra izglītības iestāde, kurā darbojas interešu izglītības pulciņi materiāli tehnisko bāzi nodrošina kalendārā gada budžeta ietvaros, skatoties no piešķirtā finansējuma, prioritātēm un iespējām (piemēram, tērpu iegāde, mūzikas instrumentu iegāde, skaņas aparatūras atjaunošana utml.).

Tālāk diskusija norisinājās, analizējot aktuālos jautājumus par iestādes attīstību turpmāk, skatot šādus jautājumus:

- Vide un pieejamība

Kā vērtējat iestādes pieejamību?

Kā vērtējat iestādes infrastruktūru?

Kāda, Jūsaprāt, ir fiziskā, emocionālā vide iestādē?

- Vienlīdzība un iekļaušana

Kā Jūs vērtējat iestādes darbu vienlīdzības un iekļaušanas jautājumos?

- Kvalitātes rādītājs

Kā Jūs vērtējat iestādes piedāvājumu un tā kvalitāti?

- Drošība un psiholoģiskā labklājība

Cik droša izglītojamajiem ir fiziskā un emocionālā vide iestādē?

Kā vērtējat izglītības iestādes apmeklētāju un izglītojamo labizjūtu (labsajūtu)?

- Iestādes attīstība

Nosauciet, Jūsuprāt, galvenās prioritātes iestādes attīstībai nākamajiem 3 gadiem?

Kādu Jūs gribētu redzēt iestādi pēc 3 gadiem?

Padomes dalībnieki, rakstiski izteica viedokli par iepriekšminētajiem jautājumiem:

# 1. Vide un pieejamība

1. Kā vērtējat iestādes pieejamību?

Pilsētas bērniem ļoti labi, pagastos problemātiski	Vairāk informācijas uz skolām!	Infrastruktūra Laba
Apmierinoši	<b>Ir ok</b>	Maza sadarbība ar vecākiem. Trūkst komunikācija.
Iestāde kā tāda ir pieejama. Interesu izglītības pieejamība pagastos - vājli	Jelgavas ielā daļēja pieejamība, bērni kam nav 13 gadi - sēž vestibīlā	

2. Kā vērtējat iestādes infrastruktūru?

Infrastruktūra-laba!	Infrastruktūra - labi	Neesmu dzirdējusi neko sliktu. Atsauksmes tikai pozitīvas
Šobrīd apmierinoši, cik saprotu, visu ietekmē finanses	ir pieejams	Apmierinoši, bet pagastos apgrūtināti ar transportu
	<b>Laba</b>	

3. Kāda, Jūsuprāt, ir fiziskā, emocionālā vide iestādē?

Šķiet, ka laba, nav dzirdētas problēmas.	Ir dzirdētas tikai pozitīvas atsauksmes.
Par savstarpējo attiecību veidošanu atbildīgs ikviens skolēns - skolotājs - vecāks	<b>Pozitīvi</b>
	<b>Dzirdēts tikai pozitīvs.</b>

## 2. Vienlīdzība un iekļaušana

Kā Jūs vērtējat iestādes darbu vienlīdzības un iekļaušanas jautājumos?

**Pulciņos viss skolotāju kompetencē. Ne vienmēr ir vienkārši**

Nu liekas, ka isti vienlīdzīgi nav - pilsētas bērniem vairāk iespēju, kā tiem, kas ir pagastos. Arī šķiet, ka jauniešiem pieejamas vairāk iespējas, kā maziem bērniem.

Iekļaušanās jautājums nav tik viennozīmīgs. Jums, pedagogiem, tas ir izaicinājums.

Jauki, ka ir iespēja piedāvāt individuālas konsultācijas gan īpaši talantīgajiem, gan citiem...

Uzskatu, ka pozitīvi gan iekļaušanā, gan arī vienlīdzībā

**Kopumā pozitīvi!**

## 3. Kvalitātes rādītājs

Kā Jūs vērtējat iestādes piedāvājumu un tā kvalitāti?

**Pilsētā - teicami, pagastos - vāji**

Piedāvājums labs. Vajag vairāk informāciju par eksaktajiem pulciņiem.

Pozitīvi. Manuprāt piedāvājums ir gana plašs un interesants.

Pulciņu nodarbību kvalitāte ir atkarīga no skolotāja ieinteresētības izvirzīto mērķu sasniegšanā

Man kā skolotājam šķiet, ka Kuldīgas novadā interešu izglītība ir kvalitatīva, bet, protams, ka vienmēr ir uz ko tiekties.

Tas, ko jau minēju čatā, mani interesētu par rotaļu grupu pirmsskolas vecuma bērniem un suzuki skolotāja piesaiste. Esošo pulciņu kvalitāte apmierina.

**Kvalitāte ir uzlabojusies**

**Ir daudz pulciņu bērniem, tomēr aizvien mazāk paliek jauniešiem.**

Kvalitāte cik bijusi saskare laba. Motoru sporta un cīņu mākslas sporta jomās būtu vajadzīgs kāds piedāvājums. Pieprasījums noteikti būs.

**Piedāvājums ir ļoti labs**

# 4. Drošība un psiholoģiskā labklājība

1. Cik droša izglītojamajiem ir fiziskā un emocionālā vide iestādē?

Nepieciešama pāreja pie Juaniešu mājas

Nav nekādu sūdzību bijis no bērniem.

**Droša**

**Ir droša ;)**

2. Kā vērtējat izglītības iestādes apmeklētāju un izglītojamo labizjūtu (labsajūtu)?

Telpas ir atbilstošas, siltas Pēc bērna vārdiem - viss ir forši. :)

**Viss ir kārtībā! ;)**

Ja jau apmeklē, tad jau patīk... Sūdzības nav dzirdētas.

# 5. Iestādes attīstība

1. Nosauciet, Jūsaprāt, galvenās prioritātes iestādes attīstībai nākamajiem 3 gadiem?

pats galvenais- daudzu jauniešu un bērnu Kuldīgas novadā, kuriem interesē darboties pulciņos

Jaunu, talantīgu kadru piesaiste pulciņu nodarbinātībai vadīšanai (konkurētspējīgs attalgojums)

Izvērtēt pulciņa nepieciešamību, ņemot vērā apmeklētību utt.

Nacionāli patriotiskā audzināšana, kas balstīta kristīgās tradīcijas. Baumanu Kārlis Dievs svētī Latviju taču visi dziedam kopā...

1. Interese izglītībā visās novada izglītības iestādēs (katrā vismaz kaut kas no kultūras - vienalga, dziedāšana, dejošana, ritmika, teātris v.tml.)

Samazināt pulciņa dažādību, ieguldīt vairāk pamata pulciņos.

Skolas vecuma bērnu interese izglītībā un jauniešu interese izglītībā. Ilgspējīgas vides attīstības izglītības virziens.

2. Kādu Jūs gribētu redzēt Kuldīgas novada Bērnu un jauniešu centru pēc 3 gadiem?

Aprīkotu ar atbilstošiem (moderniem) tehniskajiem līdzekļiem, kas piesaistītu vairāk ieinteresētus bērnus

jauni, aktīvi pedagogi ar radošām idejām, izbraukumu pulciņi uz pagastiem

3 gadiem pilnīgi veikti 1905.gada i un ja darbotos otr ar tikpat jauniešu vērienu un pašvaldības finansiālu atbalstu, tad ir LIELISKI

Pilnu ar radošiem un aktīviem bērniem

Rezultātā interese izglītībā daļēnīki ir konkurētspējīgi valsts un starptautiska mēroga pasākumos/sacensībās/konkursos

Plaukstošu

Apkopojot diskusijas daļu, tika secināts, ka iestāde funkcijas veic veiksmīgi, taču ir atsevišķi uzlabojumi pie kā turpmāk būtu jādomā, runājot gan par iestādes materiāli tehniskās bāzes papildināšanu, lai nodrošinātu tehniskās jaunrades un informācijas

tehnoloģiju pulciņu plašāku piedāvājumu. Īpašs ieteikums piedomāt pie pagastu teritorijās dzīvojošo bērnu un jauniešu interešu izglītības piedāvājuma paplašināšanas, minot tieši pirmsskolas vecuma grupu un jauniešus no 13 līdz 25 gadiem. Ieteikums pedagogu piesaistei – publicēt plašāku informāciju par iespējām strādāt Kuldīgas nov. BJC, par nepieciešamo priekšmetu pedagogu meklējumiem un informācija par to, kā kļūt par pedagogu, kas nepieciešams darba gaitu uzsākšanai. Tāpat jādomā pie iestādes infrastruktūras, šeit minot BJC galvenās ēkas attīstību un rekonstrukciju, ēkas tālāku iekārtošanu, kas ir atbilstošs pulciņu piedāvājumam.

Sēde noslēgums: plkst. 20.30

Sēdi vadīja: Inta Brasle

Sēdi protokolēja: Agate Ūdre