

Interesju izglītības programmu īstenošanas kritēriji

1. Kritēriji interesju izglītības programmu jomai – kultūrizglītība – deļa:

1.1. apakšjoma – eksotiskās dejas, klasiskās dejas, mūsdienu dejas, ritmika, sporta dejas, vēsturiskās dejas

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai

1. izglītības pakāpe - iesācēju grupa	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmis: apgūst dejas pamatus – ritmiku, stājas, plastikas un fiziskos vingrinājumus, klasisko, moderno deju.
2. izglītības pakāpe - pamatgrupa	Darbības rezultatīvais rādītājs: uzstāšanās pulciņa vai mācību iestādes mērogā. Pulciņš var piedalīties novada skatēs. Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmis: pulciņa nodarbojas audzēkņi ar priekšzināšanām dejas jomā. Pilnveido dejas pamatu apguvi – kompozīciju, skatuves mākslu, jaunus dejas žanrus – <i>hip-hop, džeza</i> deļa, u.c. Darbības rezultatīvais rādītājs: pulciņa atklātās stundas un koncertdarbība (4–8 uzstāšanās reizes mācību gadā izglītības iestādes, novada pasākumos) un daļība novada un valsts skatēs un konkursos.
3. izglītības pakāpe - augstākās meistartības pamatgrupa	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmis: pulciņā nodarbojas audzēkņi ar priekšzināšanām dejas jomā. Pilnveido dejas mākslas apguvi – improvizācijas mākslu, solistu un duetu sagatavošana, jauni deju žanri – džeza deļa, autordeļa, u.c. Audzēkņiem pasniedz deļa mācīšanas metodiku – prasmi strādāt ar iesācēju grupas daļībniekiem. Darbības rezultatīvais rādītājs: pulciņa atklātās stundas un koncertdarbība (6–10 uzstāšanās reizes mācību gadā izglītības iestādes, novada pasākumos; dažāda mēroga koncertos, svētkos, festivālos). Godalgotu vietu iegūšana novada un valsts skatēs un konkursos. Sagatavota vismaz 1–2 tematiski vienota 15–20 min gara koncertprogramma, atkarībā no pulciņu skaita.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interesju izglītības pulciņam

Audzēkņu vecuma grupas	Pirmskolas vecuma audzēkņi	1.-4.klase				5.-6.klase		7.-9.klase		10.-12.klase	
		7-10 g.v. audzēkņi	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam	Minimālais audzēkņu skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam	Minimālais audzēkņu skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam	Minimālais audzēkņu skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam	Minimālais audzēkņu skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam
1. izglītības pakāpe - iesācēju grupa	8	4	8	4	8	4	8	4	8	4	
2. izglītības pakāpe - pamatgrupa	8	4	8	6	8	6	8	8	8	8	
3. izglītības pakāpe - augstākās meistartības pamatgrupa	-	-	8	6	8	8	8	8	10	8	

1.2. apakšjoma – tautas deja

Kriteriji izglītības pakāpju noteikšanai

1. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: apgūst tautas dejas horeogrāfiskās leksikas pamatiemaņas.	Darbības rezultatīvais rādītājs: uzstāšanās pulcīna vai mācību iestādes mērogā.
2. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: apgūtas tautas dejas horeogrāfiskā leksika, klasiskās dejas pamatiemaņas un tautas tērpu valkāšanas kultūras iemaņas.	Darbības rezultatīvais rādītājs: līdzdalība izglītības iestādes pasākumos. Godalgotas vietas iegūšana novada skatēs.
3. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: pilnveidotas iemaņas tautas dejas horeogrāfiskajā leksikā, klasiskās dejas pamatos, ka arī tautas tērpu valkāšanas kultūras iemaņas. Apgūts Dziesmu un deju svētku repertuārs, ka arī pilnveidots deju mākslinieciskais un tehniskais izpildījums.	Darbības rezultatīvais rādītājs: pulcīņa atklātās stundas un dalība dažāda mēroga koncertos, svētkos, festivālos. Godalgotu vietu iegūšana novada skatēs (iegūta novada skates I un II pakāpē).
4. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: meistarības attīstīšana un nostiprināšana tautas un skatuviskās dejas horeogrāfiskajā leksikā, klasiskās dejas pamatos un citos deju žānros (raksturdejās, pilatēs, aerobikas žānros u.c.), ka arī pilnībā apgūtas tautas tērpu valkāšanas kultūras iemaņas.	Darbības rezultatīvais rādītājs: pulcīņa atklātās stundas un regulāra koncertdarbība (līdzdalība valsts, starptautiska līmeņa pasākumos). Godalgotu vietu iegūšana novada skatēs (iegūta novada skates I pakāpē vai laurēāta nosaukumu). Sagatavotas vismaz 2 tematiski vienotas 30 min garas koncertprogrammas.

Kriteriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulciņam

Audzēkņu vecuma grupas	Pirmsskolas vecuma audzēkņi	1.-2.klase		3.-4.klase		5.-9.klase		10.-12.klase	
		Minimālais audzēkņu skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam	Minimālais audzēkņu skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam	Minimālais audzēkņu skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam	Minimālais audzēkņu skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam
1. izglītības pakāpe	16	2	4	16	4	16	4	16	4
2. izglītības pakāpe	16	2	4	16	4	16	4	16	4
3. izglītības pakāpe	-	-	4	16	6	16	8	16	8
4. izglītības pakāpe	-	-	6	16	8	16	10	16	12
Kriteriji koncertmeistara stundu skaita noteikšanai	0,5 no pulciņam piešķirtā stundu skaita								

2. Kritēriji interešu izglītības programmas iomai – kultūrizglītība – mūzika

2.1. apakšjoma – koris

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai

1. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: apgūst vienbalsīgu repertāru, vokālā darba pamatiem un prasmes, notiek darbs ar ārpustona dziedāšiem bērniem. Korī darbs vērts uz unisona pilnveidošanu, tiek atīstītas audzēkņu individuālās un kolektīvās muzicēšanas prasmes.
2. izglītības pakāpe	Darbības rezultatīvais rādītājs: koris piedalās izglītības iestādes pasākumos, koncertos. Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: apgūst divbalsīgu repertāru. Tiek likti pamati harmoniskās dzirdes atīstībai, un vokālai meistarībai. Darbības rezultatīvais rādītājs: koris piedalās izglītības iestādes pasākumos, koncertos un novada skatēs.
3. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: apgūst trīsbalsīgu repertāru. Uzmanība pieversta vokālās meistarības pilnveidei – stājai, elpai, vokālajam tonim. Atīstot harmonisko dzirdi, pieversta uzmanība intonācijai, frāzējumam un dziesmas mākslinieciskajam izpildījumam. Darbības rezultatīvais rādītājs: koris piedalās izglītības iestādes pasākumos, koncertos un novada skatēs un iegūta I vai II pakāpe. Piedalās valsts līmeņa pasākumos.
4. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: apgūst četrbalsīgu un daudzbalsīgu repertāru. Kori pilnveido vokālo meistarību, daudzbalsīgās dziedāšanas prasmes, strādā pie daudzpūsīga repertāra, lai sasniegtu augstu māksliniecisko līmeni. Darbības rezultatīvais rādītājs: koris piedalās izglītības iestādes pasākumos, koncertos un novada un valsts skatēs un iegūta I pakāpe. Piedalās valsts un starptautiska līmeņa pasākumos.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulciņam

Audzēkņu grupas	Sagatavošanas grupa	Jaunveidotie kolektīvi (Itdzidalība iestādes mēroga pasākumos)	Pamatgrupa	Meistarības grupa		
Izglītības pakāpes	Minimālais audzēkņu skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam	Minimālais audzēkņu skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam	Minimālais audzēkņu skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam
1. izglītības pakāpe	16	2	16	2	16	4
2. izglītības pakāpe	16	3	16	3	16	4
3. izglītības pakāpe	-	-	16	4	16	6
4. izglītības pakāpe	-	-	16	4	16	8
Koncertmeistars		0,5 no pulciņam piešķirtā stundu skaita				

2.2. apakšjoma – vokālie ansambļi, popgrupas (t.sk. solisti)

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai

1. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: kolektīvā tiek veicināta interese par dziedāšanu vokālajos ansambļos, tiek attīstītas audzēkņu individuālās un kolektīvās muzicēšanas prasmes. Kolektīvs apgušot vienbalsīgu repertuāru, tiek attīstīta melodiskā dzirde, izstrādāts unisons.	
2. izglītības pakāpe	Darbības rezultatīvais rādītājs: kolektīvs piedalās izglītības iestādes pasākumos, koncertos. Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: Kolektīvs apgušot divbalsīgas dziesmas, veido kvartālu maksimiecisko izpildījumu. Tiek likti pamati harmoniskās dzirdes attīstībai. Attīstot harmonisko dzirdi, pievērsta uzmanība intonācijai, frāzējumam un dziesmas maksimieciskajam izpildījumam. Darbības rezultatīvais rādītājs: Kolektīvs piedalās izglītības iestādes pasākumos, koncertos un skatēs.	
3. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: kolektīvs apgušot trīsbalsīgu repertuāru. Ansambļos uzmanība pievērsta tehniskajam sniegtumam - intonācijai, rītam, dikcijai, nosū teksta precizitātei, ka arī dziesmas maksimieciskajam izpildījumam – satūra atklāšanai, frāzējumam, tempam, dinamikai. Darbības rezultatīvais rādītājs: kolektīvs piedalās izglītības iestādes pasākumos, koncertos un skatēs.	
4. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: kolektīvs apgušot gan četrbalsīgu, gan daudzbalssīgu repertuāru. Ansambļis pilnveido vokālo un tehnisko meistarību, strādā pie daudzpusīga repertuāra, lai sasniegtu augstu māksliniecisko līmeni. Kolektīvajā muzicēšanā laba stila izjūta, ir radoša pašizpaušme un sasniegta ansambļa individualitāte. Darbības rezultatīvais rādītājs: kolektīvs piedalās izglītības iestādes pasākumos, koncertos un skatēs. Sagatavotas vismaz 2 tematiski vienotas 30 min garas koncertprogrammas.	

Popgrupās - papildus darbs ar mikrofoniem, darbs ar apskaņošanas tehniku. Darbs ar fonogramām. Darbs pie skatuves kustībām, dziedāšana apvienota ar kustību.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulciņam

Audzēkņu grupas	Iesācēju (sagatavošanas) grupa	Pamatgrupa (2 tematiski vienotas koncertprogrammas 20 min)	Meistarības grupa (2 – 3 tematiski vienotas 30 min garas koncertprogrammas gadā, aktīva koncertdarbība)
Izglītības pakāpes	Minimālais audzēkņu skaits vienā pulciņā	Minimālais audzēkņu skaits vienā pulciņā	Minimālais audzēkņu skaits vienā pulciņā
	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam
1. izglītības pakāpe	4	4	-
2. izglītības pakāpe	4	4	-
3. izglītības pakāpe	4	4	4
4. izglītības pakāpe	-	4	4

2.3. apakšjoma – instrumentālie ansambļi,

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai

1. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: kolektīvā tiek veicināta interese par mūzikas instrumentu spēli, muzicēšanu instrumentālajos ansambļos. Tiek attīstītas audzēkņu individuālās un kolektīvās muzicēšanas prasmes. Tiek attīstīta melodiskā dzirde, tiek strādāts pie unisona.
2. izglītības pakāpe	Darbības rezultatīvais rādītājs: kolektīvs piedalās izglītības iestādes pasākumos, koncertos. Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: kolektīvs apgūst divbalsīgu, trīsbalsīgu skaņdarbus, veido kvalitatīvu izpildījumu. Tiek likti pamati harmoniskās dzirdes attīstībai. Pievērsta uzmanība vienkāršam rītimam, intonācijai, frāzējumam un skaņdarbu mākslinieciskajam izpildījumam. Darbības rezultatīvais rādītājs: kolektīvs piedalās izglītības iestādes pasākumos, koncertos un skatēs.
3. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: kolektīvs apgūst daudz balsīgu repertuāru, atbilstoši instrumentu sastāvam. Instrumentālajos ansambļos uzmanība pievērsta tehniskajam sniegtumam - intonācijai, punktētam un sinkopētam rītimam, artikulācijai, nošu teksta precizītai, kā arī skaņdarba mākslinieciskajam izpildījumam – satura atklāšanai, frāzējumam, tempam, dinamikai. Darbības rezultatīvais rādītājs: kolektīvs piedalās izglītības iestādes pasākumos, koncertos un skatēs. Sagatavotas vismaz 2 tematiski vienotas 30 min garas koncertprogrammas.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulciņam

Izglītības pakāpes	Minimālais audzēkņu skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam
1. izglītības pakāpe	4	6 (individuālais darbs)
2. izglītības pakāpe	4	6
3. izglītības pakāpe	4	6

2.4. apakšjoma – vokāli instrumentālie ansambļi

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai

1. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: kolektīvā tiek veicināta interese par mūzikas instrumentu spēli, muzicēšanu vokāli instrumentālajos ansambļos. Audzēkņi apgūst instrumenta spēlēšanas, vokālās pamatprasmes, kā arī vingrinās kolektīvajā muzicēšanā. Darbības rezultatīvais rādītājs: audzēkņi piedalās izglītības iestādes pasākumos.
2. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: apgūtas vokālā darba, instrumentu spēles pamatprasmes. Audzēkņi orientējas nošu rakstā, ģitāristi – tabulācijā; pazīst akorodus pēc burtu apzīmējumiem. Audzēkņi ir spējīgi muzicēt ansambļi. Darbības rezultatīvais rādītājs: audzēkņi piedalās izglītības iestādes pasākumos, koncertos un skatēs.
3. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņi spēj improvizēt, pastāvīgi veidot savus melodijas modeļus, veido savas muzikālās vienības, sāk radoši izpausties. Darbības rezultatīvais rādītājs: audzēkņi piedalās iestādes pasākumos, koncertos, skatēs. Sagatavotas vismaz 2 tematiski vienotas 30 min garas koncertprogrammas.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulciņam

Izglītības pakāpes	Minimālais audzēkņu skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam
1. izglītības pakāpe	5	6
2. izglītības pakāpe	5	8
3. izglītības pakāpe	5	8

3. Kritēriji interešu izglītības programmas iomai – kultūrizglītība – folklorā

3.1. apakšjoma – folkloras kopa

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai

1. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: skolēns spēj orientēties nemateriālās kultūras vērtībās. Ir ieguvis vispārīgas zināšanas par savas tautas gadskārtu svētkiem, ģimenes godiem.	Darbības rezultatīvais rādītājs: Ikdzidalība izglītības iestādes sarīkojumos (Gadskārtu svētkos, Mātes diena u.c.)					
2. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: folkloras pulciņa dalībnieki spēj orientēties nemateriālās kultūras vērtībās. Ir ieguvuši vispārīgas zināšanas par savas tautas gadskārtu svētkiem, ģimenes godiem.	Darbības rezultatīvais rādītājs: Ikdzidalība izglītības iestādes sarīkojumos (Gadskārtu svētkos, Mātes diena u.c.)					
3. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: apgūst tematiskās tautas dziesmas un rotaļas/dejas un citas aktivitātes, atbilstoši izstrādātajai mācību programmai.	Darbības rezultatīvais rādītājs: folkloras pulciņš/kopa spēj veikt patstāvīgu, savu profilu prezentējošu darbību gan skolā, gan novada mēroga pasākumos. Kopa veic publisku aktivitāti - Ikdzidalība koncertā, sarīkojumā, dalība konkursos, festivālos, u.c.					
4. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: katrs kolektīva dalībnieks spēj attīstīt un parādīt sevi individuāli dažādās tradicionālās kultūras ieviržu jomās. Katrs audzēknis pastiprināti apgūst viena tautas mūzikas instrumenta spēli vai, atbilstoši mācību programmai, pastiprināti apgūst kādu folkloras žanru. Prot dejot tradicionālās dejas, pazīst rotaļas.	Darbības rezultatīvais rādītājs: kopas aktivitātes – koncerti, sarīkojumi, dalība konkursos, Folkloras kopa aktīvi iesaistās novada un valsts rīkotajos pasākumos. Kolektīvs spēj pats organizēt un vadīt tradicionālās kultūras sarīkojumus					

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulciņam

Izglītības pakāpes	Minimālais audzēkņu skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam	Stundu sadalījums pa apgūstamajām jomām				
			Teorētiskās nodarbības un/vai stāstīšanas prasmes	Dziedāšana	Muzicēšana	Mūzikas instrumentu apmācība	Rotaļas, spēles, dejas
1. izglītības pakāpe	8	4	2	1	-	-	1
2. izglītības pakāpe	8	6	2	2	-	-	2
3. izglītības pakāpe	8	10	1	2	2	4	1
4. izglītības pakāpe	8	10	1	2	4	2	1

5. Kriteriji interešu izglītības programmas jomai – kultūrīzglītība – vizuālā un vizuāli plastiskā māksla

Kriteriji izglītības pakāpju noteikšanai

1. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņi iepazīst vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas vērtības. Apguņst zināšanas par vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas pamatelementiem un likumsakarībām. Audzēkņi mācās izteikt savus pārdzīvojumus, sajūtas, domas, idejas ar mākslas valodas palīdzību. Darbības rezultatīvais rādītājs: izglītības iestādē divas reizes mācību gadā tiek organizētas audzēkņu darbu izstādes. Pulciņš piedalās novada organizētajās darbu skatēs/izstādēs/konkursos.
2. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņi atfista prasmes un iemaņas vizuālajā un lietiskajā mākslā, turpina radoši darboties. Strādā pie profesionālu iemaņu nostiprināšanas. Darbības rezultatīvais rādītājs: izglītības iestādē divas reizes mācību gadā tiek organizētas audzēkņu darbu izstādes. Pulciņš piedalās novada organizētajās darbu skatēs/izstādēs/konkursos.
3. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņi pilnveido iemaņas attiecīgajā mākslas jomā, veido savus autordarbus. Tiek novērtētas audzēkņu radošās spējas. Darbības rezultatīvais rādītājs: izglītības iestādē tiek organizētas audzēkņu darbu izstādes. Pulciņš piedalās novada organizētajās darbu skatēs/izstādēs/konkursos, kā arī valsts vai starptautiskā mēroga aktivitātēs.
4. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņi sasnieguši meistarības pakāpi attiecīgajā jomā, turpina to pilnveidot. Darbības rezultatīvais rādītājs: izglītības iestādē divas reizes mācību gadā tiek organizētas audzēkņu darbu izstādes. Pulciņš piedalās novada organizētajās darbu skatēs/izstādēs/konkursos, kā arī ar augstiem sasniegumiem valsts un starptautiska mēroga aktivitātēs. Tiek organizētas audzēkņu personālizstādes

Kriteriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulciņam

Interēšu izglītības apakšprogrammas izglītības pakāpes	Vizuālā māksla		Vizuāli plastiskā māksla	
	Mīnīmālais audzēkņu skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam	Mīnīmālais audzēkņu skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam
1. izglītības pakāpe	8	2-4	8	4
2. izglītības pakāpe	8	4-6	8	6
3. izglītības pakāpe	8	6	8	6
4. izglītības pakāpe	8	8	8	8

6. Kritēriji interešu izglītības programmas iomai – kultūrizglītība – radošās industrijas

6.1. apakšjoma – animācija, audio/video ierakstu studijas, datorgrafika, dizains, foto, kino, radio/TV studija, video, žurnālistika, skolas avīze

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai

1. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņi apgūst drošības tehniku. Iepazīst video vai foto kameras darbības pamatprincipus. Apgūst pamatiemaņas darbam ar datoru un grafiskajām programām. Iepazīst instrumentus, materiālus un elektrotehniku. Apgūst vienkāršus uzdevumus, darba kultūru.		
2. izglītības pakāpe	Darbības rezultatīvais rādītājs: dalība valsts mēroga skatēs un konkursos. Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: pulciņā nodarbojas audzēkņi ar priekšzināšanām. Audzēkņi pilnveido prasmi strādāt ar video vai foto kameru. Apgūst pamatiemaņas apgaismošanas tehnikā. Tiek apgūta video montāža un attēlu grafiskā apstrāde. Apgūst pamatiemaņas kombinēto uzņēmumu montāžā. Iepazīstas ar pasaules kino un foto vēsturi. Pilnveido prasmi strādāt ar darbam nepieciešamiem instrumentiem, materiāliem un elektrotehniku.		
3. izglītības pakāpe	Darbības rezultatīvais rādītājs: dalība valsts, starptautiskā mēroga skatēs un konkursos. Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: pulciņā nodarbojas audzēkņi ar priekšzināšanām. Audzēkņi ir apguvuši prasmes darbam ar video vai foto kameru. Apgūst pamatiemaņas darbam ar kino vai foto. Filmēšanas vai fotogrāfēšanas tehniku. Apgūst apgaismošanas tehniku. Ir apgūta video montāža un attēlu grafiskā apstrāde. Apgūst kombinēto uzņēmumu montāžu. Apgūst apgaismošanas tehniku. Iepazīstas ar pasaules un Latvijas kino vai foto vēsturi. Audzēkņi ir apguvuši prasmi strādāt ar darbam nepieciešamiem instrumentiem, materiāliem un elektrotehniku. Audzēkņi mācās patstāvīgi un radoši domāt.		
4. izglītības pakāpe	Darbības rezultatīvais rādītājs: dalība valsts, starptautiskā mēroga skatēs, konkursos un festivālos. Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņus šim līmenim izvēlas pulciņa skolotājs. Grupa tiek uzņemti īpaši apdāvināti audzēkņi; audzēkņi, kuri ir ieguvuši godalgotas vietas Latvijas un starptautiskajā mēroga augsta ranga sacensībās, izstādēs, konkursos, skatēs u.c. (Eiropas, pasaules mēroga konkursi u.c.) Darbības rezultatīvais rādītājs: godalgotu vietu iegūšana valsts un starptautiskajā mēroga augsta ranga sacensībās, izstādēs, konkursos, skatēs u.c. (Eiropas, pasaules čempionāti, konkursi u.c.)		

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulciņam

Izglītības pakāpes	Minimālais audzēkņu skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam
1. izglītības pakāpe	8	4
2. izglītības pakāpe	8	6
3. izglītības pakāpe	8	6
4. izglītības pakāpe	8	8

7. Kritēriji interešu izglītības programmas jomai – tehniskā jaunrade – konstruēšana un tehniskā modelēšana

7.1. apakšjomas – tehniskā modelēšana un konstruēšana, robotika, lego roboti

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai

1. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņi iepazīst tehniskās modelēšanas jomas un iespējas, apguļst elementārās darba prasmes ar dažādiem materiāliem: papīrs, kartons, koks, metāls. Skolēni apguļst drošības tehniku un darba kultūru. Iemācās rīkoties ar instrumentiem, darba galdiem, elektrotehniku. Attīsta interesi un spējas, modelēšanas dofitas, konstruktīvu domāšanu, gūst tehniskās jaunrades pieredzi. Veido pamatu bērnu zināšanām un prasmēm modelēšanā, konstruēšanā, zinātnes un tehnikas vēsturē un mūsdienu zinātnes attīstības pamatprocesos. Apgūst telpisko domāšanu, veidojot modeļus un maketus pēc oriģināli izstrādātiem bāzes modeļiem. Apgūst grupas darba pieredzi, veidojot kolektīvus darbus un projektus. Darbības rezultatīvais rādītājs: patstāvīgi māc izgatavot modeli pēc zīmējuma.
2. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: pulciņā nodarbojas audzēkņi ar priekšzināšanām. Audzēkņi veido daudz sarežģītākas konstrukcijas, modeļus, maketus. Rīkojas ar sarežģītākiem instrumentiem un darba rīkiem. Padziļināti apguļst tehnikas vēsturi. Veido tehniskos zīmējumus, rasējumu izklāstus. Apgūst aerodinamikas, elektronikas, automātikas, elektrotehnikas, galdniecības, modeļu dizaina un noformēšanas pamatus Darbības rezultatīvais rādītājs: dalība konkursos u.c. pasākumos.
3. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: pulciņā nodarbojas audzēkņi ar priekšzināšanām. Audzēkņi ir apguvuši prasmi strādāt ar darbam nepieciešamiem instrumentiem, materiāliem un elektrotehniku. Audzēkņi mācās patstāvīgi un radoši strādāt. Darbības rezultatīvais rādītājs: dalība konkursos, skatēs, sacensībās.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulciņam

Izglītības pakāpes	Mīnālais audzēkņu skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam
1. izglītības pakāpe	8	4
2. izglītības pakāpe	8	4
3. izglītības pakāpe	8	6

7.3. apakšjoma – elektronika un radioelektronika

Kriteriji izglītības pakāpju noteikšanai

1. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņi apguš drošības tehniku. Iepazīst instrumentus, materiālus un darbagalvus, elektrotehniku. Apgūst darba kultūru. Iepazīstas ar vienārtīšām tehnoloģiskām metodēm, kas dod iespēju izgatavot radioelektroniskas iekārtas un maketus. Apgūst teorētiskās zināšanas par elementāro radioelektroniku.
2. izglītības pakāpe	Darbības rezultatīvais rādītājs: dalība izstādēs, konkursos. Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: pulciņā nodarbojas audzēkņi ar priekšzināšanām. Audzēkņi pilnveido prasmi strādāt ar darbam nepieciešamiem instrumentiem un materiāliem. Prot lietot nepieciešamos mēraparātus. Prot izgatavot un pilnveidot jau izgatavotas radioelektroniskas ierīces
3. izglītības pakāpe	Darbības rezultatīvais rādītājs: dalība izstādēs, konkursos. Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: pulciņā nodarbojas audzēkņi ar priekšzināšanām. Audzēkņi ir apguvuši prasmi strādāt ar darbam nepieciešamiem instrumentiem, materiāliem un elektrotehniku. Audzēkņi mācās patstāvīgi un radoši strādāt, spēj vākt un apkopot informāciju par konkrētu radioelektronisku jautājumu, izmantojot tehniskas grāmatas, katalogus, iekārtu pasēs un Interneta datu bāzes. Iegūtas labas bāzes zināšanas un prasmes radioelektronikā
4. izglītības pakāpe	Darbības rezultatīvais rādītājs: dalība izstādēs, konkursos. Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņus šim līmenim izvēlas pulciņa skolotājs. Audzēkņus šim līmenim izvēlas pulciņa skolotājs. Grupā tiek uzņemti īpaši apdāvināti audzēkņi; audzēkņi, kuri ir ieguvuši godalgotas vietas valsts un starptautiskajā mēroga augsta ranga sacensībās, izstādēs, konkursos, skatēs u.c. (Eiropas, pasaules čempionāti, konkursi u.c.) Darbības rezultatīvais rādītājs: godalgotu vietu iegūšana valsts un starptautiskajā mēroga augsta ranga sacensībās, izstādēs, konkursos, skatēs u.c. (Eiropas, pasaules čempionāti, konkursi u.c.)

Kriteriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulciņam	Minimālais audzēkņu skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam
1. izglītības pakāpe	8	4
2. izglītības pakāpe	8	6
3. izglītības pakāpe	8	6
4. izglītības pakāpe	8	8

8. Kriteriji interešu izglītības programmas jomai – tehniskā jaunrade – auto modelisms, lidmodelisti

8.1. apakšjomas – auto modelisms, lidmodelisms

Kriteriji izglītības pakāpju noteikšanai

1. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņi apguš drošības tehniku. Iepazīst instrumentus, materiālus un darbagaldu, elektrotehniku. Apgūst vienkāršus uzdevumus, darba kultūru. Apgūst konstruēšanas pamatus.
2. izglītības pakāpe	Darbības rezultatīvais rādītājs: dalība skatēs, konkursos, sacensībās. Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: pulciņā nodarbojas audzēkņi ar priekšzināšanām. Audzēkņi pilnveido prasmi strādāt ar darbam nepieciešamiem instrumentiem un materiāliem, konstruēt modeļus un izvēlēties tehnoloģijas modeļu izgatavošanai.
3. izglītības pakāpe	Darbības rezultatīvais rādītājs: dalība skatēs, konkursos, sacensībās. Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: pulciņā nodarbojas audzēkņi ar priekšzināšanām. Audzēkņi ir apguvuši prasmi patstāvīgi strādāt ar darbam nepieciešamiem instrumentiem, materiāliem un elektrotehniku. Audzēkņi pilnveido prasmes konstruēt modeļus, un spēju patstāvīgi iegūt tehnisko informāciju
4. izglītības pakāpe	Darbības rezultatīvais rādītājs: dalība konkursos, skatēs, sacensībās. Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņus šai pakāpei izvēlas pulciņa skolotājs. Grupa tiek uzņemti īpaši apdāvināti audzēkņi; audzēkņi, kuri ir ieguvuši godalgotas vietas Latvijā un starptautiskajā mēroga augsta sacensībās, izstādēs, konkursos, skatēs u.c. (Eiropas, pasaules čempionāti, konkursi u.c.), kā arī audzēkņi, kuri savu tālāko izglītību ir nolēmuši saistīt ar interešu izglītības pedagoģiju. Darbības rezultatīvais rādītājs: godalgotu vietu iegūšana valsts un starptautiskajā mēroga augsta ranga sacensībās, izstādēs, konkursos, skatēs u.c. (Eiropas, pasaules čempionāti, konkursi u.c.).

Kriteriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulciņam

Izglītības pakāpes	Minimālais audzēkņu skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam
1. izglītības pakāpe	8	4
2. izglītības pakāpe	8	6
3. izglītības pakāpe	8	6
4. izglītības pakāpe	8	8

9. Kritēriji interešu izglītības programmas iomai – tehniskā jaunrade – datorprogrammība

9.1. apakšjomas – datorika

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai

1. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņi apgūst pamata terminoloģiju, pamatiemaņas darba ar datoru. Apgūst vienkāršus uzdevumus, darba kultūru. Apgūst pamatiemaņas darbā ar dažādām datorprogrammām. Audzēkņi apgūst drošības tehniku darbā ar datoriem, kabineta iekšējos kārtības noteikumus. Audzēkņi iepazīst datoru tipus, personālā datora svarīgākās ierīces un to funkcijas. Mācās praktiski lietot printerus (dažāda veida), skenerus un citas datora palīgierīces. Piedalās skatēs, konkursos, sacensībās.
2. izglītības pakāpe	Darbības rezultatīvais rādītājs: dalība skatēs, konkursos, sacensībās. Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: pulciņā nodarbojas audzēkņi ar priekšzināšanām. Audzēkņi pilnveido prasmi strādāt ar darbam nepieciešamo programmu un perifērām iekārtām. Strādā ar uzdevumiem, kas veicina iemaņas problēmu atrisināšanā.
3. izglītības pakāpe	Darbības rezultatīvais rādītājs: dalība skatēs, konkursos, sacensībās. Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: pulciņā nodarbojas audzēkņi ar priekšzināšanām. Audzēkņi ir apguvuši prasmi strādāt ar darbam nepieciešamām programmām, materiāliem un perifēro tehniku. Audzēkņi mācās patstāvīgi un radoši strādāt. 3. izglītības pakāpē tiek praktizēti individuālais un grupu darbs, izstrādājot dažāda veida projektus, kas balstīti uz 1. un 2. izglītības pakāpē iegūtajām zināšanām.
4. izglītības pakāpe	Darbības rezultatīvais rādītājs: dalība skatēs, konkursos, sacensībās. Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņus šim līmenim izvēlas pulciņa skolotājs. Grupā tiek uzņemti īpaši apdāvināti audzēkņi; audzēkņi, kuri ir ieguvuši godalgotas vietas Latvijā un starptautiskajā mēroga augsta ranga sacensībās, izstādēs, konkursos, skatēs u.c. (Eiropas, pasaules čempionāti, konkursi u.c.) Darbības rezultatīvais rādītājs: godalgotu vietu iegūšana valsts un starptautiskajā mēroga augsta ranga sacensībās, izstādēs, konkursos, skatēs u.c. (Eiropas, pasaules čempionāti, konkursi u.c.).

* tiek apstiprinātas tikai programmas, kas nav saistītas ar pamata un vispārējās vidējās izglītības mācību programmu un dalība konkursos, sacensībās, kas nav mācību priekšmeta olimpiādes, konkursi, sacensības.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulciņam

Izglītības pakāpes	Minimālais audzēkņu skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam
1. izglītības pakāpe	8	4
2. izglītības pakāpe	8	4
3. izglītības pakāpe	8	6
4. izglītības pakāpe	5	6

10. Kritēriji interešu izglītības programmas joma – sporta interešu izglītība – galda spēles, individuālie sporta veidi, sporta spēles

1. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņi ir iepazīstināti ar sporta veida pamatprasimēm. Audzēkņi zina personīgās higiēnas un drošības noteikumus. Darbības rezultatīvais rādītājs: audzēkņi piedalās pulciņa un iesādes rīkotojos pasākumos.
2. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņi zina izvēlēta sporta veida vēsturi un pazīstamos sportistus, sporta veida pamatnoteikumus. Ir apguvās izvēlēta sporta veida pamatprasimes. Audzēkņi saprot izvēlēta sporta veida sacensību noteikumus un māk tos izmantot. Darbības rezultatīvais rādītājs: audzēkņi/komanda* piedalās novada sacensībās. Atsevišķos sporta veidos – piedalās paraugdemonstrējumos.
3. izglītības pakāpe	*Pulciņš sastāv vismaz no vienas komandas, kurā audzēkņu skaits nevar būt mazāks kā konkrētā sporta veida vienas komandas dalībnieku skaits, un rezervistiem. Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: ir nostiprinātas iemaņas/prasmes izvēlētajā sporta veidā. Audzēkņi var komentēt, izskaidrot izvēlēta sporta veida tehniku, spēji rīkotos standarta situācijās un zina izvēlēta sporta veida sacensību noteikumus. Darbības rezultatīvais rādītājs: audzēkņi/komanda* piedalās novada pasākumos, pārgājienos, treniņu izbraukumos.
4. izglītības pakāpe	*Pulciņš sastāv vismaz no vienas komandas, kurā audzēkņu skaits nevar būt mazāks kā konkrētā sporta veida vienas komandas dalībnieku skaits, un rezervistiem. Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņi pilnveido zināšanas, iemaņas/ prasmes konkrētajā sporta veidā. Notiek audzēkņu sagatavošana darbam ar paaugstinātu slodzi augstu rezultātu sasniegšanai. Darbības rezultatīvais rādītājs: audzēkņi/komanda* regulāri piedalās novada un valsts pasākumos ar labiem rezultātiem, kā arī treniņu izbraukumos, nometnēs un citās aktivitātēs.
* komandu sporta veidos	*Pulciņš sastāv no komandas, kurā audzēkņu skaits nevar būt mazāks kā konkrētā sporta veida vienas komandas dalībnieku skaits, un diviem rezervistiem.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulciņam

Interesu izglītības apakšprogrammas	Galda spēles, individuālie sporta veidi:		Komandu sporta veidi:	
	Minimālais audzēkņu skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam	Minimālais audzēkņu skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam
1. izglītības pakāpe	8	4	16	4
2. izglītības pakāpe	8	6	16	6
3. izglītības pakāpe	8	8	14	8
4. izglītības pakāpe	8	10	*** un divi rezervisti	10
5. izglītības pakāpe	8	12	*** un divi rezervisti	12

10.1. apakšjoma – vispusīgā fiziskā sagatavotība (VFS)

Audzēkņu zināšanas, iemana/prasmes: audzēkņi iepazīstas ar dažādām veselību veicinošām fiziskajām aktivitātēm, ar vispārattīstošajiem vingrinājumiem, apgušot dažādu sporta veidu pamatus (sporta spēles, viegatlētika utt.).

Darbības rezultatīvais rādītājs: piedalās iestādes, starpskolu, novada pasākumos (piem., tautas bumba, stafēšu skrējienos, tūrisma sacensībās u.c.).

Izglītības pakāpes	Minimālais audzēkņu skaits vienā pulcīnā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulcīnam
nav	10	3

11. Kriteriji citām izglītojošām interešu izglītības programmu jomām

11.1. apakšjoma – vides izglītība

Kriteriji izglītības pakāpju noteikšanai

1. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: nodarbībās tiepās un dabas vidē tiek radīta interese un gūtas zināšanas par vides daudzveidību, norisēm un likumsakarībām. Skolēni mācās klasificēt, salīdzināt, vispārināt. Tiek apgūta materiālu vākšana dabas vidē (augu, augšņu paraugu, iezu, putnu spalvu utt.). Tiek veikti novērojumi, vienkārši eksperimenti.
2. izglītības pakāpe	Darbības rezultatīvais rādītājs: audzēkņu sasniegumi un aktīvitātes tiek prezentēti pulciņā vai izglītības iestādē. Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: tiek papildinātas zināšanas par vidi (vai konkrētu jomu). Tiek apgūta prasme veikt pētniecības un projektu darbus, noformēt tos. Tiek sekmēta skolu kritiskās domāšanas attīstīšana. Tiek apgūtas prasmes un iemaņas izpētes vai projektu darbu veikšanā dabā.
3. izglītības pakāpe	Darbības rezultatīvais rādītājs: pētnieciskie darbi tiek prezentēti novada un valsts mēroga pasākumos. Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: tiek papildinātas zināšanas par vidi (vai konkrētu jomu). Tiek sekmēta vides (vai konkrētas jomas) kopsakarību izpratne. Skolēni apzinās vides problēmas dažādos līmeņos (vietējā, reģionālā, globālā). Praktiski un atbildīgi rīkojas situācijas uzlabošanā. Tiek veikti pētniecības vai projektu darbi dabas vidē. Darbības rezultatīvais rādītājs: pētnieciskie darbi tiek prezentēti novada, valsts un starptautiskā mērogā. Audzēkņi piedalās dažādās aktīvitātēs tai skaitā nevalstisko organizāciju pasākumos (talkās, kampaņās, projektos, konkursos u.c.), iesaista tajās citus.

Kriteriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulciņam

Izglītības pakāpes	Minimālais audzēkņu skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam
1. izglītības pakāpe	6	4
2. izglītības pakāpe	6	5
3. izglītības pakāpe	6	6

11.2. apakšjoma – skolu muzejs

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai

1. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: nodarbības pēta izglītības iestādes vēsturi, iestādes audzēkņu un pedagogu sasniegumus, iestādes tradīcijas, absolventu dzīves ceļus. Prot aprakstīt pārģājienu, ekskursiju, izstādi un skolas pasākumu. Pētnieciskajā darbībā iepazīs ģimenes ciltskoks.
2. izglītības pakāpe	Darbības rezultatīvais rādītājs: prot pastāstīt par iestādes vēsturi. Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: pārzina izglītības iestādes muzeja krājumu. Prot krājumu vākt, analizēt, atlasīt vērtīgāko, zina krājuma glabāšanas noteikumus; prot krājumā aprakstīt dokumentus, fotogrāfijas un priekšmetus; prot aprakstīt iestādes tradīciju pasākumus, prot veidot muzeju un iestādes hroniku. Pētnieciskajā darbā vāc ziņas par absolventiem, pedagogiem.
3. izglītības pakāpe	Darbības rezultatīvais rādītājs: veido ekspozīciju muzejā. Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: apgūst izglītības iestādes muzejnieka (skat. Muzeja likums) darba specifiku un darba metodes. Prot plānot, organizēt un analizēt darbu, prot vadīt un deleģēt pienākumus, prot analizēt un izvirzīt uzdevumus, pieņemt lēmumus, izvēloties darba formas. Pētnieciskajā darbā iesaista visu iestādes kolektīvu. Iepazīstina iestādi ar muzeja darbu un rezultātu. Darbības rezultatīvais rādītājs: veido ekspozīciju muzejā, vada ekskursija pa muzeju, veido 2 tematiskās izstādes gadā.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulciņam

Izglītības pakāpes	Mīnīmālais audzēkņu skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam
1. izglītības pakāpe	6	2
2. izglītības pakāpe	6	4
3. izglītības pakāpe	6	6

11.3. apakšjoma – novadpētniecība

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai

1. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: nodarbībās telpās un dabas vidē tiek radīta interese un gūtas zināšanas par vides daudzveidību, norisēm un likumsakarībām. Tiek apgūta materiālu vākšana. Tiek veikti novērojumi. Darbības rezultatīvais rādītājs: prot stāstīt par pārģājienu un veiktajiem novērojumiem.
2. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: prot vākt, analizēt, atlasīt vērtīgāko, zina materiālu glabāšanas noteikumus; prot veidot pārģājienu aprakstus. Darbības rezultatīvais rādītājs: veido pārģājienu aprakstus.
3. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: prot plānot, organizēt un analizēt darbu, prot vadīt un deleģēt pienākumus, prot analizēt un izvirzīt uzdevumus, pieņemt lēmumus, izvēloties darba formas. Darbības rezultatīvais rādītājs: prot pastāstīt par izstrādāt pārģājienu maršrūtus un noorganizēt pārģājienu.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulciņam

Izglītības pakāpes	Mīnīmālais audzēkņu skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam
1. izglītības pakāpe	6	2
2. izglītības pakāpe	6	4
3. izglītības pakāpe	6	6

11.4. citas apakšjomas (debašu klubi, jauniešu radošās iniciatīvas grupas, stila mācība, mazpulki, jaunsargi u.c.)

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai

1. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņu ieinteresēšana pamatiemāņu apgūvē; audzēkņu spēji atveidot iegūmēto, iemācīto; Darbības rezultatīvais rādītājs: dalība pulciņa vai iesādes mēroga pasākumos.
2. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņu zināšanu pilnveidošana un paaugstināšana; konkrēto zināšanu pamatu apgūšana; audzēkņu spēji pielietot zināšanas pēc parauga vai līdzīgās situācijās; Darbības rezultatīvais rādītājs: piedalās novada pasākumos.
3. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: talantīgo audzēkņu atlase; audzēkņu sagatavošana darbam ar paaugstinātu slodzi augstu rezultātu sasniegšanai; meistarības pilnveidošana; audzēkņu spēji pielietot zināšanas, prasmes un iemaņas; Darbības rezultatīvais rādītājs: piedalās novada un valsts līmeņa pasākumos.
4. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: meistarības attīstīšana un nostiprināšana; audzēkņu spēji rīkoties radoši jaunās nestandarta situācijās, pielietojot iegūtās zināšanas un prasmes; Darbības rezultatīvais rādītājs: piedalās valsts un starptautiska līmeņa pasākumos.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulciņam

Izglītības pakāpes	Minimālais audzēkņu skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam
1. izglītības pakāpe	8	2
2. izglītības pakāpe	8	4
3. izglītības pakāpe	8	6
4. izglītības pakāpe	8	6